

Inteligência Artificial na Produção Científica da Revista RCMOS (2023–2024): Uma Revisão Crítica — Tendências, Aplicações e Desafios na Educação, Cibersegurança e Direito

Artificial Intelligence in the Scientific Production of RCMOS Journal (2023–2024): A Critical Review — Trends, Applications, and Challenges in Education, Cybersecurity, and Law

Bárbara Aline Ferreira Assunção

Resumo

Este estudo apresenta uma revisão crítica da produção científica publicada na *Revista Científica Multidisciplinar O Saber* (RCMOS) entre 2023 e 2024 sobre Inteligência Artificial (IA), com foco nas áreas de educação, cibersegurança e direito. Foram analisados artigos que abordam desde a personalização do ensino mediada por IA até aplicações em segurança digital e práticas jurídicas automatizadas. Os resultados evidenciam avanços na adaptação de processos, na eficiência de sistemas e na tomada de decisões, bem como desafios relacionados à infraestrutura, capacitação profissional, privacidade e ética. A RCMOS destaca-se como um espaço de difusão científica multidisciplinar, conectando teoria e prática e fortalecendo o debate sobre o impacto da IA na sociedade contemporânea. Recomenda-se a ampliação de estudos interdisciplinares, o incentivo a colaborações internacionais e a promoção de edições temáticas para consolidar a posição da revista como referência científica na era digital.

Palavras-chave: Inteligência Artificial; Educação; Cibersegurança; Direito; Produção científica.

Abstract

This study presents a critical review of the scientific production published in the *Revista Científica Multidisciplinar O Saber* (RCMOS) between 2023 and 2024 on Artificial Intelligence (AI), focusing on education, cybersecurity, and law. The analysis covers articles addressing topics such as AI-driven personalized learning, applications in digital security, and automated legal practices. Findings reveal significant progress in process adaptation, system efficiency, and decision-making, alongside challenges related to infrastructure, professional training, privacy, and ethics. RCMOS stands out as a multidisciplinary scientific dissemination platform, bridging theory and practice while strengthening the debate on AI's impact in contemporary society. Future research should expand interdisciplinary approaches, foster international collaborations, and promote thematic issues to further consolidate the journal's position as a scientific reference in the digital era.

Keywords: Artificial Intelligence; Education; Cybersecurity; Law; Scientific production.

Introdução

Com o anúncio da OpenAI em agosto de 2025 do roteador modelo do GPT-5, a relevância da inteligência artificial (IA) atingiu um novo patamar global. Esse avanço representa um potencial divisor de águas para diversas áreas do conhecimento. À medida que os modelos de grandes linguagens se tornam mais sofisticados e intensivos em recursos, abre-se um horizonte promissor para a aplicação da IA em contextos complexos.

Nesse cenário, a *RCMOS - Revista Científica Multidisciplinar O Saber* tem se consolidado como um palco fundamental para o debate e a disseminação científica sobre o impacto da IA. Nos últimos dois anos, a revista publicou uma série de artigos que refletem a diversidade e a

inovação das pesquisas realizadas no Brasil e em outros países, trazendo contribuições relevantes que dialogam com os desafios contemporâneos dessa tecnologia.

Este artigo busca mapear e analisar os principais estudos publicados na *RCMOS* acerca da inteligência artificial, identificando tendências, avanços e lacunas, com o objetivo de posicionar a revista como um polo de referência científica no contexto da revolução digital que estamos vivenciando.

Panorama dos artigos da RCMOS sobre Inteligência Artificial (2023–2024)

Nos últimos dois anos, a *RCMOS* tem se destacado como um polo de referência na publicação de estudos que investigam o impacto revolucionário da Inteligência Artificial (IA) nos campos da educação e da saúde multidisciplinar. A diversidade temática desses trabalhos abrange desde a introdução da IA no ambiente escolar, passando pela personalização do ensino a distância, até os desafios éticos e práticos que emergem dessa transformação tecnológica.

No artigo “Inteligência Artificial no Ambiente Escolar” (Macedo, 2024), é apresentada uma revisão sobre a aplicação da IA nas escolas, ressaltando seu papel como aliada de professores e instituições na modernização das metodologias educacionais. Nas palavras do autor, “*O uso generalizado de IA em diversos campos e na vida cotidiana impõe a necessidade de compreender conceitos básicos como Machine Learning, Redes Neurais Artificiais, Deep Learning, Ciência de Dados e Big Data, habilidades que podem ser desenvolvidas durante os estudos de ciência da computação no ensino escolar*” (Macedo, 2024, p. 1).

A integração da IA na educação a distância recebe destaque em estudos como “Integração da Inteligência Artificial na Educação a Distância: Desafios e Potenciais” (Benício de Sá et al., 2024) e “Desafios e Oportunidades na Integração da Inteligência Artificial na Educação a Distância” (Franqueira et al., 2024). Esses trabalhos evidenciam as possibilidades de personalização do aprendizado e ressaltam os obstáculos tecnológicos e éticos ainda a serem superados para uma implementação efetiva.

Além do âmbito educacional, a *RCMOS* publicou análises sobre o impacto da IA em outras áreas, como a cibersegurança, tema explorado em “O papel da cibersegurança na era digital: desafios, tendências e soluções globais” (Souza, 2024), e a personalização do ensino mediada por tecnologias educacionais, discutida em “Tecnologias Educacionais e Personalização do Ensino: Desafios e Oportunidades” (Silva et al., 2024).

Chama atenção também a reflexão sobre o papel da IA em contextos específicos, como o jurídico, exemplificada pelo artigo “Desafio do Advogado com o Impacto da Inteligência Artificial” (Cardoso, 2024). Neste estudo, são analisados os impactos e desafios da automação

no exercício profissional, enfatizando a necessidade de adaptação dos operadores do direito frente à transformação digital. Conforme Cardoso (2024, p. 19), “*A adoção da inteligência artificial nas práticas jurídicas é resultado de um extenso processo dedicado à otimização do tempo e padronização de procedimentos, visando promover maior coesão e integração administrativa no Judiciário brasileiro*”.

Esse conjunto robusto de publicações demonstra o papel estratégico da RCMOS em mapear e fomentar o debate crítico sobre os avanços da IA na contemporaneidade. A revista se posiciona na vanguarda científica ao promover uma abordagem multidisciplinar que alia ética, inovação e eficiência, contribuindo para o desenvolvimento de práticas transformadoras em diferentes áreas do conhecimento.

Discussão Integrada

A análise conjunta dos artigos publicados pela RCMOS entre 2023 e 2024 revela um cenário ao mesmo tempo promissor e desafiador para a aplicação da Inteligência Artificial (IA) na educação e na saúde multidisciplinar. Entre os temas recorrentes, destaca-se a capacidade da IA de personalizar o aprendizado em ambientes de educação a distância, adaptando conteúdos e metodologias às necessidades individuais dos estudantes. Essa flexibilidade representa um avanço no uso de tecnologias educacionais, favorecendo experiências de aprendizagem mais eficazes e centradas no aluno.

Segundo Russell e Norvig (2016), a IA abrange um conjunto de técnicas capazes de atuar em diferentes frentes — desde sistemas de reconhecimento de voz e monitoramento em tempo real até veículos autônomos e ferramentas de apoio ao diagnóstico médico. Ao assumir atividades antes restritas ao trabalho humano, a IA permite o processamento adaptativo de grandes volumes de dados, ampliando o alcance e a velocidade das tomadas de decisão.

Entretanto, esse avanço é acompanhado por desafios técnicos e éticos que não podem ser ignorados. Entre eles, sobressaem a necessidade de infraestrutura tecnológica robusta, a capacitação contínua dos docentes e as implicações ligadas à privacidade e ao uso das informações.

Além do setor educacional, a cibersegurança aparece como um campo estratégico para proteger sistemas digitais em uma realidade cada vez mais dependente da IA. Essa interdependência entre tecnologias emergentes e desafios sociais contemporâneos reforça a importância de soluções integradas e preventivas.

No âmbito jurídico, a Inteligência Artificial também vem remodelando práticas tradicionais. Conforme apontam Mattos, Curto e Mussallam (2024), ferramentas baseadas em

IA estão sendo utilizadas em escritórios de advocacia e tribunais para automatizar tarefas repetitivas — como revisão de documentos, análise de contratos e pesquisa jurídica —, além de prever desfechos processuais com base em grandes conjuntos de dados históricos. Essa transformação exige atualização técnica por parte dos profissionais e o estabelecimento de novos marcos éticos para orientar sua aplicação.

O conjunto de evidências apresentado pelos estudos publicados na RCMOS confirma a relevância de uma abordagem multidisciplinar e colaborativa para potencializar os benefícios da Inteligência Artificial, minimizando riscos e desigualdades. Ao reunir e difundir pesquisas de qualidade sobre o tema, a revista consolida seu papel como referência científica e agente de inovação, contribuindo para a construção de um futuro mais tecnológico e inclusivo.

Considerações finais

A análise integrada dos artigos publicados pela RCMOS entre 2023 e 2024 evidencia que a Inteligência Artificial (IA) ocupa um espaço cada vez mais central nas discussões acadêmicas. Os estudos revisados demonstram que a IA é capaz de promover avanços na personalização de processos, no apoio à tomada de decisões e na otimização de recursos, ampliando as possibilidades de inovação em diferentes campos do conhecimento.

A contribuição da RCMOS para esse debate se revela na diversidade das pesquisas publicadas, que abordam desde aplicações práticas no ensino e na cibersegurança até reflexões éticas e jurídicas sobre a automação. Ao proporcionar um espaço multidisciplinar de divulgação científica, a revista fortalece a ponte entre teoria e prática, conectando pesquisadores, profissionais e a sociedade em torno de questões críticas e atuais relacionadas à IA.

Para pesquisas futuras, recomenda-se aprofundar investigações sobre o impacto da IA em contextos socioeconômicos distintos, considerando variáveis como inclusão digital, acessibilidade e sustentabilidade tecnológica. Também se sugere ampliar estudos sobre diretrizes éticas e políticas públicas que orientem o uso seguro dessas tecnologias. No que diz respeito à RCMOS, recomenda-se a continuidade da priorização de estudos interdisciplinares sobre IA incentivando colaborações internacionais e promovendo edições temáticas que consolidem ainda mais a posição da revista como referência científica no cenário da transformação digital.

Referências

CARDOSO, Gilmar Rodrigues. Desafio do advogado com o impacto da inteligência artificial. **RCMOS - Revista Científica Multidisciplinar O Saber**, Brasil, v. 1, n. 1, 2024. DOI: [10.51473/rcmos.v1i1.2024.537](https://doi.org/10.51473/rcmos.v1i1.2024.537). Disponível em:

<https://submissoesrevistacientificaosaber.com/index.php/rcmos/article/view/537>. Acesso em: 13 ago. 2025.

FRANQUEIRA, Alberto da Silva; ANDERSON AMARO; VALE, Karla Verônica Silva; DIAS, Lucas Silva; PEDRA, Rodrigo Rodrigues. Desafios e oportunidades na integração da inteligência artificial na educação a distância. **RCMOS - Revista Científica Multidisciplinar O Saber**, Brasil, v. 1, n. 1, 2024. DOI: [10.51473/rcmos.v1i1.2024.480](https://doi.org/10.51473/rcmos.v1i1.2024.480). Disponível em: <https://submissoesrevistacientificaosaber.com/index.php/rcmos/article/view/480>. Acesso em: 13 ago. 2025.

MACEDO, Fábio Henrique. Inteligência artificial no ambiente escolar. **RCMOS - Revista Científica Multidisciplinar O Saber**, Brasil, v. 1, n. 1, 2024. DOI: [10.51473/rcmos.v1i1.2024.541](https://doi.org/10.51473/rcmos.v1i1.2024.541). Disponível em: <https://submissoesrevistacientificaosaber.com/index.php/rcmos/article/view/54>.

MATTOS AE, CURTO LV, MUSSALLAM MS. Inteligência Artificial e o Direito Digital. **Revista Políticas Públicas & Cidades**. 16 de outubro de 2024;13(2):e1201-.

RUSSELL, Stuart J.; NORVIG, Peter. **Artificial intelligence: a modern approach**. Pearson, 2016.

SÁ, Gilmara Benício de; PEREIRA, Adilson Lima; PINTO, Alan Carlos Pereira; FILHO, Elzo Brito dos Santos; OLIVEIRA, Jacson King Valério. Integração da inteligência artificial na educação a distância: desafios e potenciais. **RCMOS - Revista Científica Multidisciplinar O Saber**, Brasil, v. 1, n. 1, 2024. DOI: [10.51473/rcmos.v1i1.2024.489](https://doi.org/10.51473/rcmos.v1i1.2024.489). Disponível em: <https://submissoesrevistacientificaosaber.com/index.php/rcmos/article/view/489>. Acesso em: 13 ago. 2025.

SILVA, Josué Jorge Gonçalves da; DE OLIVEIRA, Michelle Leandro; DA SILVA, Wandemberg. Tecnologias Educacionais e Personalização do Ensino: Desafios e Oportunidades. **RCMOS - Revista Científica Multidisciplinar O Saber**, Brasil, v. 1, n. 1, 2024. DOI: [10.51473/rcmos.v1i1.2024.576](https://doi.org/10.51473/rcmos.v1i1.2024.576). Disponível em: <https://submissoesrevistacientificaosaber.com/index.php/rcmos/article/view/576>. Acesso em: 13 ago. 2025.

SOUZA, Lucas Pereira de. O papel da cibersegurança na era digital: desafios, tendências e soluções globais: *The role of cybersecurity in the digital age: global challenges, trends and solutions*. **RCMOS - Revista Científica Multidisciplinar O Saber**, Brasil, v. 1, n. 2, 2024. DOI: [10.51473/rcmos.v1i1.2025.1036](https://doi.org/10.51473/rcmos.v1i1.2025.1036). Disponível em: <https://submissoesrevistacientificaosaber.com/index.php/rcmos/article/view/1036>. Acesso em: 13 ago. 2025.