



Educación sanitaria y vacunación contra el VPH: la contribución del farmacéutico.
Educación sanitaria y vacunación contra el VPH: la contribución del farmacéutico.

Ana Luiza Meneghetti¹;
Lindomar Coelho Ríos¹ ;
Thales Guilherme Silva Campos²;

¹Estudiantes del curso de Farmacia – Universidad UnirG, Gurupi/TO; ²Profesor supervisor, Máster en Biotecnología de la Universidad Federal de Tocantins

RESUMEN

INTRODUCCIÓN: El virus del papiloma humano (VPH) es una infección de transmisión sexual de alta prevalencia a nivel mundial, responsable de diversas manifestaciones clínicas, incluyendo verrugas genitales y lesiones precancerosas, especialmente cáncer de cuello uterino. **OBJETIVO:** Investigar la contribución del farmacéutico a las acciones de educación para la salud dirigidas a promover la vacunación contra el VPH. **METODOLOGÍA:** Este es un estudio cualitativo con un enfoque descriptivo y exploratorio. La recolección de datos se realizará mediante la búsqueda en bases de datos científicas electrónicas, tales como SciELO (Scientific Electronic Library Online), LILACS (Latin American and Caribbean Literature in Health Sciences), PubMed/MEDLINE y Google Scholar. Los criterios de inclusión se centran en artículos publicados en portugués, inglés o español entre 2013 y 2025 (considerando la introducción de la vacuna contra el VPH en Brasil en 2014).

RESULTADOS ESPERADOS: Se espera que, tras la conclusión del estudio, sea posible identificar estrategias educativas eficaces que contribuyan a aumentar la cobertura de vacunación contra el VPH.
Palabras clave: Educación. Salud. Vacunación. VPH. Farmacéutico.

ABSTRACTO

INTRODUCCIÓN: El virus del papiloma humano (VPH) es una infección de transmisión sexual muy prevalente a nivel mundial, responsable de diversas manifestaciones clínicas, como verrugas genitales y lesiones precancerosas, especialmente cáncer de cuello uterino. **OBJETIVO:** Investigar la contribución del farmacéutico a las iniciativas de educación para la salud dirigidas a promover la vacunación contra el VPH. **METODOLOGÍA:** Este es un estudio cualitativo con un enfoque descriptivo y exploratorio. La recopilación de datos se realizará mediante la búsqueda en bases de datos científicas electrónicas, como SciELO (Scientific Electronic Library Online), LILACS (Latinoamérica y Caribe Health Sciences Literature), PubMed/MEDLINE y Google Scholar. Los criterios de inclusión se centran en artículos publicados en portugués, inglés o español entre 2013 y 2025 (considerando la introducción de la vacuna contra el VPH en Brasil en 2014). **RESULTADOS ESPERADOS:** Una vez finalizado, se espera que el estudio identifique estrategias educativas eficaces para aumentar la cobertura de vacunación contra el VPH.
Palabras clave: Educación. Salud. Vacunación. VPH. Farmacéutico.

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Esta es una revisión cualitativa de la literatura con un enfoque descriptivo y estudio exploratorio, que busca analizar la producción científica sobre el rol del farmacéutico en el contexto de Educación sanitaria y vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH). El objetivo es reunir, interpretar y discutir los hallazgos de estudios publicados previamente sobre el tema propuesto, ofreciendo una síntesis crítica del conocimiento acumulado.



1. INTRODUCCIÓN

El virus del papiloma humano (VPH) es una infección de transmisión sexual altamente contagiosa.

Prevalente en todo el mundo, responsable de diversas manifestaciones clínicas, incluidas las verrugas.

cáncer genital y lesiones precancerosas, especialmente cáncer de cuello uterino (Teles et al., 2024).

Según Moura et al. (2021), la introducción de la vacuna contra el VPH representa un hito.

Es importante para la salud pública, ya que permite prevenir las infecciones causadas por los distintos tipos de VPH.

más oncogénico. Los datos del Ministerio de Salud muestran que Brasil está cerca de alcanzar el

Objetivo de vacunación contra el VPH. Entre 2022 y 2023, aumentó el número de dosis de la vacuna contra el VPH administradas.

en más del 42%, de 4,3 millones a más de 6,1 millones. Entre el público femenino, el aumento

Fue del 16%. En el público masculino, el aumento alcanza el 70%. Esto se debe a que las chicas...

Deberían vacunarse más, ya que el VPH es la principal causa del cáncer de cuello uterino (Ministerio.

Salud, 2024).

A pesar de los resultados positivos mostrados en la investigación anterior, la aceptación de la vacunación aún enfrenta desafíos.

Barreras relacionadas con la desinformación, el miedo a los efectos adversos, los tabúes culturales y la resistencia.

por parte de los padres, tutores e incluso adolescentes.

En este contexto, la educación para la salud demuestra ser una estrategia fundamental para...

afrontar estas barreras, promoviendo el conocimiento y la concienciación entre la población.

Según Carmo et al. (2022), el farmacéutico, como profesional de la salud accesible y cualificado,

pueden desempeñar un papel decisivo en este proceso, tanto a través de la orientación directa a los usuarios.

en farmacias y unidades básicas de salud, así como a través de su participación en campañas públicas y

Vacunación escolar.

La creciente participación de los farmacéuticos en las prácticas de atención primaria amplía su

Las responsabilidades que van más allá de la simple dispensación de medicamentos requieren un perfil cada vez más proactivo.

en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la provisión de educación sanitaria a la población (Karthikeyan

et al., 2022). Dado este escenario, este proyecto tiene como objetivo investigar la contribución de

Farmacéuticos involucrados en iniciativas de educación sanitaria destinadas a promover la vacunación contra el VPH.

2 PROBLEMA

Las bajas tasas de vacunación contra el VPH socavan el progreso en el control de la enfermedad.

Asociados al virus, especialmente cánceres del tracto anogenital y del tracto orofaríngeo. Aunque el

Aunque el SUS (Sistema Único de Salud de Brasil) ofrece la vacuna de forma gratuita, parte de la población aún duda o se niega a vacunarse.

para recibirlo por varias razones, incluida la falta de información cualificada (Moura et al., 2021).

Teniendo en cuenta que el farmacéutico es un profesional de la salud presente en diversos lugares...



atención, con la formación técnica y científica adecuada para actuar en acciones de promoción de la salud,

Surge la necesidad de investigar su papel específico en la educación sanitaria centrada en la vacunación.

contra el VPH. Por lo tanto, la pregunta que guía esta investigación es: ¿Cómo puede contribuir el farmacéutico?

¿Cómo podemos aumentar la adherencia a la vacunación contra el VPH mediante iniciativas de educación sanitaria?

3 HIPÓTESIS

H1: El rol del farmacéutico como educador en salud puede representar un factor diferenciador en para afrontar este escenario, considerando su formación técnica y posición estratégica como Un profesional de confianza con estrechos vínculos con la comunidad (TELES et al., 2024).

H2: Las estrategias educativas realizadas por los farmacéuticos, cuando están bien planificadas y Las medidas culturalmente apropiadas ayudan a reducir la reticencia a la vacunación contra el VPH.

H3: Limitaciones estructurales, falta de políticas públicas específicas y deficiencias en la formación. Los problemas persistentes dificultan el pleno desempeño del farmacéutico en la educación sobre vacunas.

4. Justificación

El tema tiene relevancia científica, social y académica. En el primer aspecto, se presenta... porque está involucrada en uno de los principales frentes en la lucha contra las enfermedades prevenibles mediante Vacunación. La vacuna contra el VPH es una de las intervenciones de salud pública más efectivas, con Estudios que demuestran su seguridad y alta eficacia en la prevención de infecciones causadas por los subtipos. Efectos oncogénicos del virus. Investigar el papel del farmacéutico en este contexto contribuye a ampliar el conocimiento sobre... un conjunto de conocimientos sobre su papel en la salud preventiva, abordando temas como la inmunización, educación sanitaria y atención farmacéutica (Santos, 2018).

Es importante destacar que la vacunación contra el VPH se ofrece de forma gratuita por el Sistema Único de Salud (SUS). El sistema de salud (SUS) proporciona vacunas a adolescentes y grupos prioritarios. Sin embargo, las tasas de cobertura de vacunación en Muchas regiones de Brasil aún se encuentran por debajo de los niveles recomendados por la Organización Mundial de la Salud. (OMS), especialmente en áreas con mayor vulnerabilidad social. Entre las principales razones de Esta baja tasa de participación se debe a la falta de información adecuada, a los prejuicios y a la negligencia por parte de... tutores legales y la escasez de campañas educativas eficaces (Homma et al. 2023).

El papel del farmacéutico como agente de educación sanitaria tiene el potencial de minimizar Estas deficiencias se están abordando facilitando el acceso a la información sobre el VPH y promoviendo cambios de actitud. en la población. Por lo tanto, estudiar su contribución tiene implicaciones directas para la protección. salud pública, la prevención de enfermedades evitables y la reducción de las desigualdades en el acceso a información y vacunación (Nascimento, 2024).



Desde el punto de vista académico, el tema se presta a debates multidisciplinarios que involucran áreas como: salud pública, farmacia, educación sanitaria, bioética, políticas de inmunización y comunicación en salud. También está alineado con las Directrices Curriculares Nacionales para los cursos de Farmacia, que hacen hincapié en la formación de profesionales con las habilidades necesarias para trabajar en iniciativas de promoción de la salud y la prevención de enfermedades (Rossoni y Lampert, 2024).

Abordar este tema contribuye a fortalecer el pensamiento crítico y reflexivo de los estudiantes e investigadores, estimulando la producción de conocimiento orientado a transformar la realidad social y el fortalecimiento del papel del farmacéutico como educador en salud.

5 OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO PRINCIPAL

Investigar la contribución del farmacéutico a las iniciativas de educación sanitaria dirigidas a...
Promover la vacunación contra el VPH.

5.2 Objetivos secundarios

Analizar, mediante una revisión de la literatura, el nivel de conocimiento de la población sobre el VPH y el vacuna, considerando la influencia de las acciones educativas desarrolladas por los farmacéuticos;

Identificar las estrategias de educación para la salud utilizadas por los farmacéuticos en la promoción de la vacunación contra el VPH;

Evaluar los impactos del rol del farmacéutico en la adherencia a la vacunación contra el VPH en comunidades atendidas;

Proponer intervenciones educativas que puedan ser implementadas por farmacéuticos para ampliar la cobertura de vacunación.

6. MARCO TEÓRICO

6.1 VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH): ASPECTOS GENERALES

El virus del papiloma humano (VPH) es una de las infecciones de transmisión sexual más comunes. Infecciones de transmisión sexual (ITS) transmisibles en todo el mundo. Se estima que la mayoría de las personas sexualmente activas entre las personas entran en contacto con algún tipo de VPH a lo largo de su vida, a menudo sin saberlo. La infección puede manifestarse de forma asintomática o presentar manifestaciones clínicas, como verrugas. Lesiones anogenitales y precancerosas, especialmente el cáncer de cuello uterino, el cuarto tipo de cáncer más común. El cáncer más común entre las mujeres en Brasil (Teles et al., 2024).

Carmo et al. (2022) destacan que, dada su alta prevalencia, transmisibilidad y asociación con enfermedades graves, el VPH constituye un importante problema de salud pública, siendo fundamental invertir en estrategias de prevención, diagnóstico precoz, tratamiento adecuado y educación.

En materia de salud. Conceptualmente, tenemos:

El VPH es un virus de ADN perteneciente a la familia Papillomaviridae, con más de 200 genotipos identificados. de los cuales al menos 40 infectan la región anogenital. Estos genotipos se clasifican como Riesgo oncogénico bajo (asociado a verrugas genitales y lesiones benignas) y riesgo oncogénico alto. (asociado con el desarrollo de cánceres, principalmente del cuello uterino, ano, pene, boca y garganta). La infección se produce en las células epiteliales de la piel o las membranas mucosas y, con mayor frecuencia, es eliminado espontáneamente por el sistema inmunitario. Sin embargo, en casos persistentes, Especialmente en los casos de alto riesgo, pueden producirse cambios celulares que se convierten en lesiones precancerosas y cáncer (Karthikeyan et al., 2022, p. 10).

La siguiente tabla, numerada como 1, enumera algunos de los principales subtipos de VPH y sus... características:

Tabla 1 - Principales subtipos de VPH y sus características

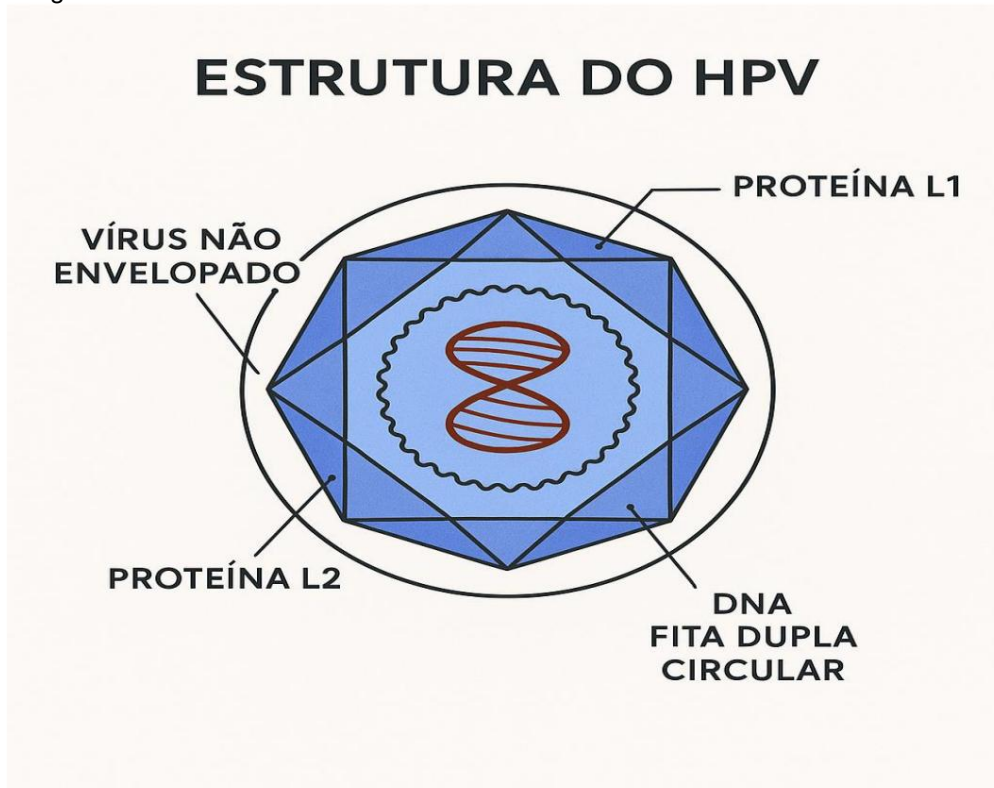
SUBTIPOS ALTAMENTE ONCOGÉNICOS	RIESGO	SUBTIPOS DE BAJO RIESGO
VPH 16: El subtipo más oncogénico, asociado a una amplia variedad de cánceres, incluidos el de cuello uterino, vagina, vulva, ano, pene y orofaringe.		Los tipos 6 y 11 del VPH son las principales causas de las verrugas genitales (condilomas acuminados). También pueden estar asociados con lesiones leves del cuello uterino.
VPH 18: El segundo subtipo más oncogénico, también asociado a varios tipos de cáncer.		
VPH 31, 33, 45, 52, 58: Otros subtipos de alto riesgo, incluidos en la vacuna nonavalente, que amplían la protección contra los cánceres relacionados con el VPH.		

Fuente: Sousa (2021, p. 02).

Santos Junior (2022) explica que identificar el subtipo de VPH es fundamental para determinar el riesgo de desarrollar lesiones precancerosas y cáncer, así como para ayudar en la elección de la conducta médica y el seguimiento del paciente. En cuanto a su estructura, presenta:

Ver la imagen 1 a continuación:

Imagen 1 – Estructura del VPH



Fuente: Silva et al. (2023).

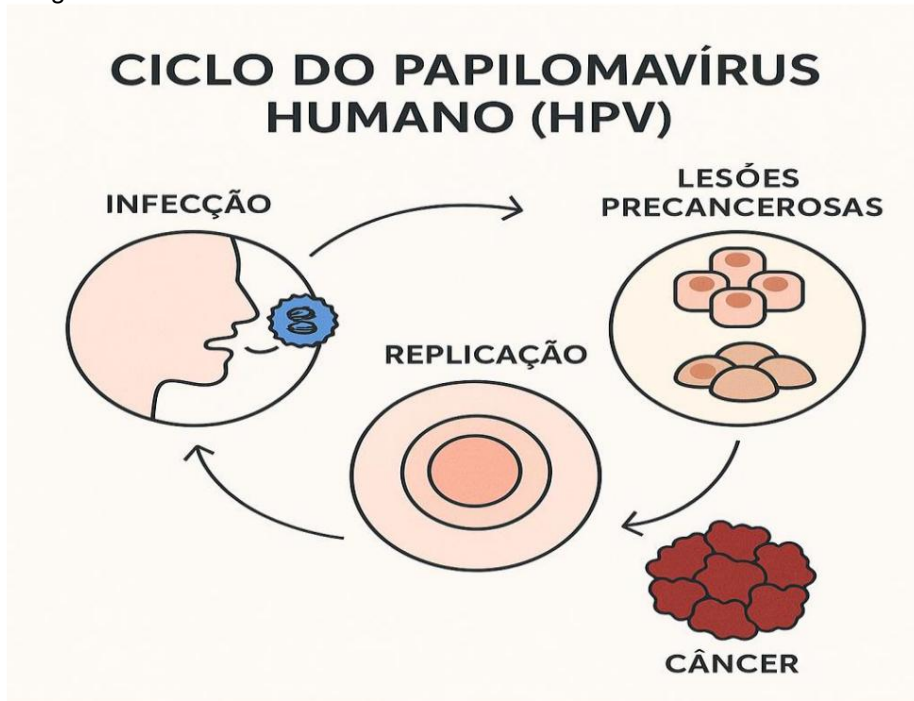
Según la imagen anterior, el VPH es un virus de ADN circular de doble cadena (dsDNA), no... Está segmentado. Tiene un genoma pequeño, con aproximadamente 8.000 pares de bases (pb). En su La cápside tiene una estructura icosaédrica (simetría de 20 caras) y no posee una envoltura lipídica (virus). (no está envuelto), lo que lo hace más resistente a los desinfectantes y a las variaciones de pH y temperatura. La cápside está formada por dos proteínas principales (Teles et al., 2024, p. 12).

Según Teles et al. (2024), L1 (principal), la principal proteína estructural, es responsable de para formar la mayor parte de la cápside e inducir una respuesta inmune (es la base de las vacunas), y L2 (menor), proteína estructural menor, ayuda en el ensamblaje de la cápside y la entrada del ADN viral. en la célula huésped.

La principal vía de transmisión del VPH es a través del contacto sexual, incluyendo las relaciones sexuales vaginales. Sexo anal u oral, incluso en ausencia de penetración o síntomas visibles. El virus también puede ser... transmitido a través del contacto directo con piel o membranas mucosas infectadas, lo que incluye el uso objetos personales compartidos y, en casos excepcionales, de madre a hijo durante el parto (transmisión. vertical). (Oliveira; Andrade, 2023).

Entre los factores de riesgo de infección se incluyen el inicio temprano de la actividad sexual y tener múltiples parejas sexuales. sexual; falta de uso de condones; inmunosupresión y tabaquismo (Silva et al., 2023). Respecto a La imagen 2 muestra el ciclo del VPH:

Imagen 2 – Ciclo del VPH



Fuente: Oliveira; Andrade (2023).

Como se muestra en la imagen de arriba, el ciclo comienza con la entrada del VPH en el cuerpo, generalmente a través del contacto directo con la piel o las membranas mucosas infectadas durante las relaciones sexuales (vaginales, anales) o por vía oral). El virus entra a través de microlesiones en el epitelio y llega a la capa basal de la piel o la membrana mucosa. A continuación, se produce la replicación. Una vez dentro de la célula epitelial, el ADN viral utiliza la maquinaria de la célula huésped para replicarse. El virus permanece en la célula mientras se diferencia y asciende a través de ella. En infecciones de bajo riesgo, esto puede resultar en verrugas genitales; en infecciones de alto riesgo, el ADN viral se integra en el genoma de la célula, favoreciendo las mutaciones (Sousa, 2021).

Si la infección por tipos oncogénicos de alto riesgo (como el VPH 16 y 18) persiste, el virus se vuelve... Interfieren directamente con el ciclo celular a través de las proteínas virales E6 y E7, que inactivan los genes supresores tumorales, como p53 y pRb. Esto puede conducir al desarrollo de lesiones intraepiteliales de grado bajo o alto, también llamadas lesiones precancerosas. En ausencia de tratamiento o incluso después de que el sistema inmunitario elimine el virus, estas lesiones pueden progresar lentamente con el tiempo. años antes de convertirse en un carcinoma invasivo. Los tipos más comunes están asociados con el cáncer de cuello uterino, ano, pene, vulva, vagina y orofaringe (Santos Júnior, 2022).

Aunque el VPH es una infección viral, su inicio y progresión están asociados con factores conductuales, biológicos y sociales. Entre las causas más comunes se encuentran: las relaciones sexuales sin protección; baja inmunidad; falta de información sobre la enfermedad y sus riesgos; baja cobertura vacunal y falta de pruebas de detección preventiva (como la prueba de Papanicolaou) (Santos Júnior, 2022)

Los efectos del VPH varían según el tipo de virus y la respuesta inmunitaria de cada persona.

Las más comunes incluyen verrugas genitales (condilomas acuminados) y lesiones intraepiteliales cervicales. (lesiones precancerosas); cáncer de cuello uterino; cáncer de pene, ano, vulva, vagina y orofaringe; y complicaciones psicológicas y sociales derivadas del estigma asociado a las ITS (Costa et al., 2024).

No existe una cura definitiva para el VPH, pero los síntomas y las lesiones causadas por el virus se pueden controlar. para ser tratadas. Los enfoques incluyen el tratamiento de las verrugas (crioterapia, láser, ácido tricloroacético). o cirugía), el tratamiento de lesiones cervicales (conización, cauterización u otros procedimientos). ginecológicas), seguimiento clínico regular para controlar las lesiones persistentes y brindar apoyo apoyo psicológico, cuando sea necesario (Silva et al., 2023).

La prevención del VPH se puede lograr mediante diversas estrategias, entre las que destaca el uso de... de condones, chequeos preventivos regulares y educación para la salud. Sin embargo, el El método más eficaz es la vacunación, tema que se abordará en la siguiente sección.

6.2 Educación sanitaria y vacunación en el proceso de prevención del VPH

El VPH se encuentra entre los principales virus que causan ITS en todo el mundo. Aunque muchos Aunque estas infecciones son asintomáticas y transitorias, los tipos oncogénicos de VPH de alto riesgo son... directamente asociado con el desarrollo de varios tipos de cáncer, incluido el cáncer de cuello uterino. El útero es el órgano más significativo en términos de incidencia y mortalidad. Por lo tanto, las estrategias de La prevención primaria —incluida la vacunación— y la educación sanitaria son fundamentales para la abordar este problema de salud pública (Oliveira; Andrade, 2023).

Según Moura et al. (2021), la vacunación contra el VPH se considera una de las intervenciones preventivas más eficaces, con una capacidad comprobada para reducir la incidencia de Infecciones causadas por tipos virales más oncogénicos, como el VPH 16 y 18. En Brasil, la vacuna es... ofrecido gratuitamente por el SUS (Sistema Único de Salud de Brasil), destinado principalmente a niñas y niños de 9 a 14 años, además de otros grupos prioritarios.

Sin embargo, la cobertura de vacunación aún está por debajo de los niveles ideales en varias regiones del país. Entre Entre los factores que contribuyen a esta baja cobertura se encuentran la desinformación y el miedo a los efectos negativos. Entre los factores adversos se incluyen los mitos sobre el fomento de la actividad sexual temprana, la reticencia de los padres y la ausencia de... campañas educativas continuas y efectivas (Moura et al., 2021).

En este contexto, la educación para la salud emerge como una herramienta esencial para promover la conocimiento, deconstruyendo tabúes y fortaleciendo el protagonismo de la población en la adopción de comportamientos preventivos. Se trata de un proceso continuo, dialógico y participativo que tiene como objetivo... Ampliar el conocimiento que tienen las personas sobre su salud y animarlas a tomar decisiones informadas.

Según Carmo et al. (2022), cuando se aplica al contexto del VPH, la educación en la salud permite explicar, de forma accesible, qué es el virus, cómo se transmite y cuáles son sus características. los riesgos de infección y, especialmente, cómo prevenirla —mediante el uso de condones, Se realizan exámenes preventivos (como la prueba de Papanicolaou) y vacunaciones.

Carnut y Mariel (2023) destacan que las acciones de los profesionales de la salud, incluidos los médicos, Las enfermeras, los trabajadores de salud comunitarios y los farmacéuticos son fundamentales para este proceso educativo. El farmacéutico, por ejemplo, como profesional accesible a la población y presente en diversos ámbitos Los servicios de salud y los establecimientos farmacéuticos tienen un gran potencial para actuar como agentes. Un multiplicador de información confiable. Puede guiar a los usuarios sobre la importancia de vacunación, aclarar dudas, identificar situaciones de reticencia a la vacunación y contribuir directamente a Promover la salud y prevenir enfermedades.

Además de la orientación individual, es fundamental invertir en acciones colectivas e intersectoriales. tales como conferencias en escuelas, campañas de vacunación en entornos comunitarios, producción de Materiales informativos accesibles y el uso de las redes sociales para difundir contenido educativo. (Costa et al., 2024).

Estas estrategias deben tener en cuenta las especificidades culturales, sociales y económicas de Población objetivo, que busca construir un diálogo horizontal y acogedor que valore el conocimiento popular. y fomentar el cuidado del cuerpo y la salud sexual (Costa et al., 2024).

Por lo tanto, vincular la vacunación y la educación sanitaria es estratégico para fortalecer El proceso de prevención del VPH. La prevención no puede depender únicamente de la disponibilidad de la vacuna, pero también la capacidad de los servicios de salud y la sociedad civil para involucrar, informar y Empoderar a la población. Invertir en educación es, por lo tanto, invertir en autonomía, salud y vida. (Santos et al., 2019).

6.3 El papel del farmacéutico en el contexto del VPH

A pesar de la existencia de una vacuna segura y eficaz contra los principales tipos oncogénicos de A pesar del virus, la aceptación de las vacunas aún enfrenta obstáculos que van desde la desinformación hasta los prejuicios. En este contexto, destaca la importancia de los profesionales de la salud en la promoción del conocimiento y en... Sensibilizar al público, especialmente a través de iniciativas de educación para la salud. Entre ellas En el ámbito profesional, el farmacéutico ha asumido un papel cada vez más relevante (Santos et al., 2019).

Según Otoni (2020), tradicionalmente vinculada a la dispensación de medicamentos, la El farmacéutico contemporáneo ha comenzado a desempeñar un papel más integral en la atención primaria de salud. Participación activa en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la orientación.

población. Esta transformación está en consonancia con las Directrices del Currículo Nacional de Cursos de farmacia alineados con los principios del Sistema Único de Salud (SUS) de Brasil, que valoran la atención integral y humanizada. Por lo tanto, los farmacéuticos pueden y deben participar activamente en iniciativas educativas sobre el VPH y... La vacunación preventiva contribuye a aumentar la cobertura de vacunación y al control de las enfermedades asociado con el virus.

Como explican Pontes et al. (2024), el papel del farmacéutico en la educación sanitaria. Se produce en múltiples espacios: unidades básicas de salud, farmacias comunitarias, escuelas, ferias, Plataformas digitales y de salud. Es capaz de aclarar las preguntas más frecuentes del público sobre el VPH. Explicar cómo funciona la vacuna, combatir los mitos y las noticias falsas, y fomentar la vacunación temprana. Vacunación, especialmente en adolescentes. El enfoque educativo llevado a cabo por los farmacéuticos. Puede resultar más accesible y frecuente, teniendo en cuenta que la farmacia suele ser el primer punto de contacto. El contacto del ciudadano con el sistema de salud.

Además, los farmacéuticos pueden trabajar de manera integrada con equipos multidisciplinarios en campañas de vacunación, asistencia en la planificación, logística y conservación de Productos inmunobiológicos y orientación postvacunal. Su formación técnica y científica les permite trabajar... con seguridad, calidad y responsabilidad en el contexto de la inmunización (Rodrigues; Ferreira, 2022).

Monteiro et al. (2024) añaden que otro aspecto fundamental es la escucha cualificada. Muchos pacientes, especialmente los adolescentes y sus tutores legales, tienen inquietudes sobre la vacunación contra el VPH, a menudo basadas en información errónea o temores infundados.

El farmacéutico, al ser un profesional de confianza dentro de la comunidad, puede actuar como un enlace para... Personas acogedoras, empáticas y orientadoras, que contribuyen a la toma de decisiones informadas. Además, Al identificar comportamientos de riesgo o reticencia a la vacunación, el farmacéutico puede promover derivaciones y refuerzo de acciones educativas dirigidas (Pontes et al., 2024).

Para comprender mejor las acciones de este profesional, consulte la Tabla 2:

Tabla 2 – Principales acciones del farmacéutico en casos de VPH

ÁREA DE ESPECIALIZACIÓN	ACCIÓN DEL FARMACÉUTICO
educación para la salud	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrece orientación individual y grupal sobre el VPH y la vacuna. - Promueve charlas y grupos de debate en escuelas, centros de atención primaria de salud y comunidades. - Distribuye y/o crea materiales educativos (folletos, carteles, vídeos, publicaciones). Combatir la desinformación y los mitos sobre la vacunación.
	<ul style="list-style-type: none"> - Adopta un lenguaje accesible y culturalmente sensible. - Promover la vacunación - Fomenta la vacunación entre adolescentes, padres/tutores y grupos prioritarios. - Proporciona información sobre la disponibilidad y la importancia de la vacuna en SUS

Promover la vacunación	- Participa en campañas de vacunación locales.
Vacunación (donde esté permitida)	- Administra las vacunas contra el VPH en farmacias autorizadas o centros de atención primaria de salud. - Garantiza el almacenamiento y la conservación adecuados de los productos inmunobiológicos. - Proporciona orientación antes y después de la vacunación.
Escucha acogedora y cualificada	- Aborda las dudas, los miedos o las vacilaciones de manera ética, empática e informada. - Remite los casos complejos a otros profesionales o servicios cuando sea necesario.
Registro y seguimiento	- Registra los datos de vacunación en los sistemas oficiales (cuando participa en el servicio público). - Participa en actividades de vigilancia epidemiológica relacionadas con la cobertura de vacunación.

Fuente: Rodríguez; Ferreira (2022, p. 02).

Por lo tanto, la contribución del farmacéutico al proceso de prevención del VPH va mucho más allá... de la técnica: implica compromiso social, sensibilidad ética y capacidad educativa. Depende de esto Los profesionales están asumiendo su papel como educadores de salud, actuando de manera proactiva en la lucha contra Enfermedades prevenibles, especialmente aquellas con un alto impacto social y emocional, como los cánceres asociados al cáncer. al VPH (Rodríguez y Ferreira, 2022).

7. METODOLOGÍA PROPUESTA

Esta es una revisión cualitativa de la literatura con un enfoque descriptivo y estudio exploratorio, que busca analizar la producción científica sobre el rol del farmacéutico en el contexto de Educación sanitaria y vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH). El objetivo es reunir, interpretar y discutir los hallazgos de estudios publicados previamente sobre el tema propuesto, ofreciendo una Una síntesis crítica del conocimiento acumulado.

7.1 CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Los criterios de inclusión para la investigación serán: artículos publicados en portugués, inglés o Español, entre 2013 y 2025 (considerando la introducción de la vacuna contra el VPH en Brasil en 2014); estudios que abordan, directa o indirectamente, el papel del farmacéutico en la educación sanitaria, en promoción de la vacunación o en atención primaria; fuentes académicas disponibles en su totalidad; y Publicaciones en revistas científicas indexadas, tesis y disertaciones.

7.2 CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

Los criterios de exclusión son: artículos repetidos en diferentes bases de datos; trabajos con enfoque exclusivo en otros profesionales de la salud (médicos, enfermeras, etc.), sin mencionar su función.

Productos farmacéuticos; estudios que no abordan la vacunación ni el VPH, y artículos de opinión, editoriales y resúmenes. sin texto completo o con metodología insuficiente.

7.3 RIESGOS

Dado que se trata de una investigación documental y bibliográfica, no involucra sujetos humanos. directamente; por lo tanto, no presenta riesgos éticos ni físicos para los participantes.

7.4 BENEFICIOS

El principal beneficio es la contribución científica y académica, ya que los resultados Pueden ayudar a formular estrategias educativas y fortalecer el rendimiento de Productos farmacéuticos en la prevención del VPH.

7.5 PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS E INSTRUMENTO DE RECOPIACIÓN DE DATOS

La recopilación de datos se llevará a cabo mediante la búsqueda en bases de datos científicas. bases de datos electrónicas, como SciELO (Scientific Electronic Library Online), LILACS (Latin American Literature- Los términos de búsqueda que se utilizarán serán: Ciencias de la Salud Americanas y del Caribe, PubMed/MEDLINE y Google Académico. Las palabras clave combinadas con operadores booleanos (AND, OR) se utilizan para expandir y refinar. los resultados, tales como: "VPH" Y "vacunación" Y "farmacéutico"; "educación sanitaria" Y "Atención primaria" y "vacuna contra el VPH".

7.6 METODOLOGÍA DE ANÁLISIS DE DATOS

El análisis se llevará a cabo utilizando técnicas de análisis de contenido temático. Los pasos

Entre ellos se incluyen:

Análisis preliminar: una lectura superficial de los textos seleccionados para familiarizarse con el material;

Codificación: categorización del contenido en función de temas centrales (educación sanitaria, vacunación, el papel del farmacéutico, retos, estrategias, etc.);

Interpretación de datos: análisis crítico de los hallazgos a la luz de la bibliografía y los objetivos del estudio. identificar lagunas, convergencias y contribuciones relevantes.

7.7 Aspectos éticos

Este trabajo no necesitará ser presentado para su aprobación al Comité de Ética en Investigación, de conformidad con la Resolución 466/2012 del CNS, ya que se trata de una encuesta cuya información será...

obtenido a partir de materiales ya publicados y disponibles en la literatura, por lo tanto no hay intervención o acercamiento directo a los seres humanos. Además, se llevará a cabo con base en... Datos procedentes del sistema de la Clínica de Mujeres, sin contacto con terceros ni animales.

8 RESULTADOS

8.1 Resultado principal

Para identificar y analizar el papel del farmacéutico en la promoción de la vacunación contra el VPH mediante a través de iniciativas de educación para la salud.

8.2 Resultado secundario

Una vez finalizado el estudio, el objetivo es comprender mejor el trabajo realizado. desarrollado por el farmacéutico en el ámbito de la educación sanitaria, la prevención y el tratamiento de VPH en pacientes.

9. HORARIO

ACTIVIDADES		AÑO: 2025											
		FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	AGO	SEP	OCT	NOV			
1	Lecturas para elegir un tema												
2	Desarrollo de proyectos de investigación												
3	Defensa del proyecto ante el panel.												
4	Redacción del esquema del artículo												
5	Revisión inicial												
6	Recopilación y análisis de estudios												
7	Desarrollo del estudio												
8	Consideraciones finales												
9	Revisión final												
10	Presentación del proyecto preliminar												

10 PRESUPUESTO

10.1 RECURSOS HUMANOS

	Descripción:	Cantidad
01	Investigador,	1
02	Profesor, Asesor	1
03	Codirector Prof.	1

10.2 RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS

	Descripción	Cantidad: 84	Valor
01	Papel A4	hojas, 3	R\$50,40
02	Impresión	unidades,	R\$50.00
03	fotocopia	84	R\$50,40
04	Vinculante	unidades, 3 unidades.	R\$80.00
05	Gasolina	12 L.	R\$81,36
06	Traducción	1 unidad.	R\$25.00

REFERENCIAS

CARMO, Odirene Railane Ferreira et al. El papel del farmacéutico en la prevención y el tratamiento del cáncer de cuello uterino. *Research, Society and Development*, [S. l.], vol. 11, n.º 14, pág. e324111435124, 2022. Disponible en: <https://rsdjournal.org/rsd/article/view/35124>. Consultado el 4 de agosto de 2025.

CARNUT, Leonardo; MARIEL, Brunna. De la participación comunitaria a los grupos antivacunas: una revisión integradora sobre las estrategias de adherencia a la vacunación contra el VPH en el Sistema Único de Salud (SUS) de Brasil. *J Manag Prim Health Care*. 15(1), pag. 1-10; 2023. Disponible en: <https://www.jmphc.com.br/jmphc/article/view/1182>. Consultado el 3 de agosto de 2025.

COSTA, Barbara Machado da et al. La efectividad de la vacuna contra el VPH en Brasil. *Revista Brasileira de Ciências Biológicas*, 11(25), 1-10; 2024. Disponible en: <https://doi.org/10.21472/bjbs.v11n25-043>. Consultado el: 3 de agosto de 2025.

HOMMA, Akira et al. Hacia recuperar altas coberturas de vacunación. *Cadernos de Saúde Pública*, v. 39, pág. e00240022, 2023.

KARTHIKEYAN, Kavya et al. Estudio para evaluar el impacto de los servicios de atención farmacéutica en pacientes con cáncer en un hospital de tercer nivel. *Journal of Oncology Pharmacy Practice*, vol. 28, n.º 3, págs. 588–597, 2022.

MINISTERIO DE SALUD. Brasil está cerca de alcanzar su meta de vacunación contra el VPH. 2024. Disponible en: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2024/dezembro/brasil-esta-perto-de-alcancar-meta-de-vacinacao-contra-o-virus-do-hpv>. Consultado el: 2 de agosto de 2025.

MONTEIRO, Caroline da Silva et al. Atención farmacéutica para pacientes con cáncer de cuello uterino. *Cuadernos de Educación y Desarrollo*, 16(13), e6725, 2024. Disponible en: <https://doi.org/10.55905/cuadv16n13-002>. Consultado el: 02 de agosto de 2025.

MOURA, Lívia de Lima et al. Cobertura de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en Brasil: heterogeneidad espacial y entre grupos de edad. *Revista Brasileira De Epidemiologia*, 24(1), 1–10, 2021. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1980-549720210001>. Consultado el 1 de agosto de 2025.

NASCIMENTO, Kaline Santos do. Estrategias educativas utilizadas por profesionales de enfermería para la prevención de la infección por VPH. 2024.

OLIVEIRA, Ruth Braga de; ANDRADE, Leonardo Guimarães de. El farmacéutico destaca la



Importancia de la vacunación. Revista Iberoamericana de Humanidades, Ciencias y Educación, 9(11), 3168–3183, 2023. Disponible en: <https://doi.org/10.51891/rease.v9i11.12614>. Consultado el 3 de agosto de 2025.

OTONI, KM Desafíos y perspectivas del papel del farmacéutico oncológico en Brasil. Revista Expressão Católica Saúde, 5(2), 5-9; 2020.

PONTES, Olgacy dos Santos Borges et al. La influencia del rol del farmacéutico en la mejora de la adherencia a la vacunación. Revista Brasileña de Implantología y Ciencias de la Salud, 6(11), 1436-1457; 2024. Disponible en: <https://doi.org/10.36557/2674-8169.2024v6n11p1436-1457>. Consultado el 3 de agosto de 2025.

RODRIGUES, Rafaela Caiafa Fabião; FERREIRA, Roberta Albino Gonçalves. El papel del farmacéutico en pacientes afectadas de cáncer de cuello uterino. 2022.

RODRIGUES, Rafaela Caiafa Fabião; FERREIRA, Roberta Albino Gonçalves. El papel del farmacéutico en las pacientes afectadas de cáncer de cuello uterino. Trabajo de finalización del curso presentado a Facmais - Faculdade de Inhumas. Inhumas, 2022. Disponible en: <http://65.108.49.104/bitstream/123456789/466/1/TCC%20II%20RAFAELA%20CAIAFA.pdf>.

Consultado el 2 de agosto de 2025.

ROSSONI, Eloá; LAMPERT, Jadete. Formación de profesionales para el Sistema Único de Salud y para las directrices curriculares. Boletín de Salud, vol. 18, n.º 1, págs. 87-98, 2024.

SANTOS JÚNIOR, Carlos Magno da Silva. Presencia de VPH con un proceso inflamatorio: una revisión de la evolución de la carcinogenicidad. 2022. 29 p. Tesis de licenciatura (Farmacia), Departamento de Farmacia, Universidad Federal de Rio Grande do Norte, Natal, 2022.

SANTOS, Cristiano Nogueira et al. Actividades de investigación en la escuela secundaria: una estrategia de educación para la salud para la sensibilización y una mayor adherencia a la vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH). 2019.

SANTOS, José Gilmar Costa. Vacunación pública contra el virus del papiloma humano en Brasil. 2018.

SILVA, Larissa Ferreira da et al. Inmunización contra el virus del papiloma humano (VPH): avances y obstáculos en la lucha contra el cáncer de cuello uterino. En: Rendimiento, innovación y asistencia farmacéutica. Editorial Poisson, Belo Horizonte - MG: Poisson, 2023.

SOUSA, Merian Lopes de. La importancia del trabajo del farmacéutico en el tratamiento de pacientes con cáncer de cuello uterino. Proyecto de fin de carrera presentado a la Facultad de [Nombre de la Facultad]. Disponible en https://repositorio.pgsscdjceapm.br/bitstream/123456789/39561/1/MERIAN_LOPES.pdf. Consultado el 2 de agosto de 2025.

TELES, Nicole de Oliveira et al. Atención farmacéutica para mujeres con VPH. Revista Iberoamericana de Humanidades, Ciencias y Educación, 10(7), 1447–1459, 2024. Disponible en: <https://doi.org/10.51891/rease.v10i7.14855>. Consultado el 2 de agosto de 2025.