Machine Translated by Google
RCMOS - Revista Científica Multidisciplinaria El Conocimiento.
ISSN: 2675-9128. São Paulo-SP.

Año VII, vol. 1 2026 | Envío: 16/05/2026 | Aceptado: 19/05/2026 | Publicación: 22/05/2026

Aspectos psicosociales del labio hendido y el paladar hendido en la adolescencia: una revisión narrativa de la literatura.

Aspectos psicosociales del labio hendido y el paladar hendido durante la adolescencia: una revisión narrativa de la literatura.

Aspectos psicosociales del labio y el paladar leporino en la adolescencia: una revisión narrativa de la literatura.

Taizé kathussa Tomazine Almeida

Centro Universitario Univel, taizetomazinee@gmail.com
Lenilson Ribeiro dos Reis

Centro Universitario Univel, lenilsonreis18@gmail.com
Jussimar Scheffer Castilhos

Centro Universitario Univel, j.castilhos@hotmail.com

Resumen: El labio leporino y el paladar hendido son malformaciones craneofaciales congénitas que pueden causar repercusiones funcionales, estéticas y psicosociales, especialmente durante la adolescencia, un período marcado por intensas transformaciones emocionales y sociales. Este estudio tuvo como objetivo analizar los impactos psicosociales del labio leporino y el paladar hendido en adolescentes, centrándose en la depresión, la ansiedad y la autoestima. Se trata de una revisión narrativa de la literatura realizada en las bases de datos PubMed, BVS, LILACS y Google Scholar, utilizando descriptores en portugués e inglés relacionados con el tema, sin restricción en el período de publicación. Se incluyeron estudios que involucraban a adolescentes de 12 a 18 años con labio leporino y paladar hendido, seleccionándose ocho estudios tras aplicar los criterios de elegibilidad. Los resultados demostraron que los impactos psicosociales no se asocian exclusivamente con la presencia de la malformación, sino también con factores sociales, emocionales y contextuales, como la aceptación social, las dificultades de comunicación y el apoyo familiar.

Se observó que los adolescentes con labio y paladar hendido pueden presentar niveles de autoestima similares a los de los adolescentes sin esta condición, aunque las preocupaciones relacionadas con la apariencia facial y el habla pueden influir en sus comportamientos sociales y emocionales. Además, el apoyo familiar y las relaciones interpersonales positivas demostraron ser factores importantes para la adaptación psicosocial. Se concluye que el impacto psicosocial del labio hendido y el paladar hendido en la adolescencia es multifactorial, lo que refuerza la importancia de los enfoques multidisciplinarios y biopsicosociales en la atención integral de estos adolescentes.

Palabras clave: Labio leporino y paladar hendido. Adolescente. Depresión. Ansiedad. Autoestima.

Resumen: El labio leporino y el paladar hendido son malformaciones craneofaciales congénitas que pueden tener repercusiones funcionales, estéticas y psicosociales, especialmente durante la adolescencia, un periodo marcado por intensos cambios emocionales y sociales. Este estudio tuvo como objetivo analizar los impactos psicosociales del labio leporino y el paladar hendido en adolescentes, centrándose en la depresión, la ansiedad y la autoestima. Esta revisión narrativa de la literatura se realizó en las bases de datos PubMed, VHL, LILACS y Google Scholar, utilizando descriptores temáticos en portugués e inglés, sin restricciones de fecha de publicación. Se incluyeron estudios que involucraban a adolescentes de 12 a 18 años con labio leporino y paladar hendido, y se seleccionaron ocho estudios tras aplicar los criterios de elegibilidad. Los resultados mostraron que los impactos psicosociales no se asocian exclusivamente con la malformación en sí, sino también con factores sociales, emocionales y contextuales, como la aceptación social, las dificultades de comunicación y el apoyo familiar. Los adolescentes con labio leporino y paladar hendido pueden presentar niveles de autoestima similares a los de los adolescentes sin esta condición; sin embargo, las preocupaciones relacionadas con la apariencia facial y el habla pueden influir en los comportamientos sociales y emocionales. Además, el apoyo familiar y las relaciones interpersonales positivas se identificaron como factores importantes para la adaptación psicosocial. Se concluye que el impacto psicosocial del labio leporino y el paladar hendido durante la adolescencia es multifactorial, lo que subraya la importancia de los enfoques multidisciplinarios y biopsicosociales en la atención integral de estos adolescentes.

Palabras clave: Labio leporino y paladar hendido. Adolescente. Depresión. Ansiedad. Autoestima.

w

Este artículo se publica en acceso abierto bajo la licencia Creative Commons Attribution, que permite el uso, la distribución y la reproducción sin restricciones en cualquier medio, siempre que se cite correctamente la obra original.

Machine Translated by Google
RCMOS - Revista Científica Multidisciplinaria El Conocimiento.
ISSN: 2675-9128. São Paulo-SP.

Año VII, vol. 1 2026 | Envío: 16/05/2026 | Aceptado: 19/05/2026 | Publicación: 22/05/2026

1. Introducción

El labio hendido y el paladar hendido son una de las malformaciones craneofaciales más frecuentes en el mundo.
a nivel mundial, con una incidencia global estimada de 1 en 700 nacimientos vivos, siendo considerada una
un importante problema de salud pública (ROLLEMBERG ET AL., 2019). En Brasil, datos del Estudio
El Estudio Colaborativo Latinoamericano sobre Malformaciones Congénitas (ECLAMC) indica que las hendiduras
El labio hendido y el paladar hendido corresponden a aproximadamente 3,28 casos por cada mil nacimientos, lo que pone de relieve su
ocurrencia significativa en el escenario nacional (BARROSO ET AL., 2023).

Desde el punto de vista dental, los adolescentes con labio y paladar hendido requieren
Es necesario un seguimiento especializado, ya que con frecuencia presentan problemas dentales.
anomalías oclusales y alteraciones estructurales que requieren intervenciones de ortodoncia,
rehabilitación protésica y mantenimiento preventivo continuo (GLAESER ET AL., 2018).

Si bien los avances quirúrgicos y terapéuticos han aumentado la supervivencia y la calidad de vida...
A pesar de las dificultades a las que se enfrentan los pacientes afectados, aún persisten importantes lagunas en la comprensión de sus vidas.
de las repercusiones funcionales y psicosociales del labio hendido y el paladar hendido en la adolescencia, una fase marcada por
Se producen intensas transformaciones físicas, cognitivas y emocionales, ya que durante este período se produce la construcción de
La identidad y la valoración de la imagen corporal desempeñan un papel fundamental en el desarrollo.
humano (RAMALHO ET AL., 2023; Paiva et al., 2020).

Otro factor interesante es que los adolescentes con labio y paladar hendido pueden enfrentarse a dificultades.
problemas específicos relacionados con la apariencia facial, el habla y la interacción social, que pueden aumentar la
vulnerabilidad a sentimientos de exclusión, estigmatización y baja autoestima (GLAESER ET AL.,
2018). Además, la presencia de la hendidura, asociada con posibles secuelas funcionales y estéticas, puede
comprometer, además de la comunicación oral, la integración en grupos y el rendimiento escolar,
impactando el bienestar emocional y social de estos jóvenes (PAIVA ET AL., 2020).

A pesar de la importancia de este tema, la mayoría de los estudios sobre labio y paladar hendido
Se centra en las primeras etapas de la vida, con especial énfasis en los enfoques e intervenciones quirúrgicas.
problemas dentales en niños. Por el contrario, hay escasez de estudios científicos que investiguen
específicamente las repercusiones durante la adolescencia, un período que exige un seguimiento continuo y
estrategias de rehabilitación diferenciadas (PAIVA ET AL., 2020).

Dado este contexto, el presente estudio propuso una revisión narrativa de la literatura con el objetivo de...
Objetivo: identificar la evidencia disponible sobre posibles problemas psicosociales.
asociado con labio y paladar hendido en adolescentes.

Este artículo se publica en acceso abierto bajo la licencia Creative Commons Attribution, que permite el uso, la distribución y la reproducción sin restricciones en cualquier medio, siempre que se cite correctamente la obra original.

Machine Translated by Google
RCMOS - Revista Científica Multidisciplinaria El Conocimiento.
ISSN: 2675-9128. São Paulo-SP.

Año VII, vol. 1 2026 | Envío: 16/05/2026 | Aceptado: 19/05/2026 | Publicación: 22/05/2026

2 Metodología

2.1 Fuente de datos y estrategia de búsqueda

La investigación se llevó a cabo mediante una revisión narrativa de la literatura, utilizando las siguientes bases de datos: Se utilizaron datos de PubMed, BVS, LILACS y Google Scholar. Para la búsqueda se emplearon los siguientes descriptores: en inglés y portugués, tanto por separado como en combinación, relacionados con el tema central del estudio. Los descriptores utilizados fueron: "Depresión", "Ansiedad", "Autoestima", "Autoconcepto". "Psicosocial", "Psicología", "Depresión", "Ansiedad", "Autoestima" y "Psicosocial".

La búsqueda se realizó entre el 14 de marzo de 2026 y el 21 de marzo de 2026, en portugués e inglés. Sin restricciones de fecha. Entre los artículos encontrados, se seleccionaron todos aquellos que cumplían los criterios. en función de los criterios de elegibilidad evaluados mediante la lectura de los títulos y resúmenes.

2.2 Criterios de elegibilidad

En esta investigación se incluyeron estudios que involucraban a adolescentes con labio y paladar hendido. Para su inclusión en esta revisión, se seleccionaron ensayos. ensayos clínicos aleatorizados, estudios de cohortes, estudios de casos y controles, revisiones sistemáticas y metaanálisis. Por el contrario, se excluyeron los estudios que involucraban a niños y adultos o con un rango de edad específico. diferente del estandarizado en esta investigación, así como estudios que involucran otros tipos de fisuras y Fisuras de origen sindrómico. Además, se excluyeron los informes de casos y las opiniones de expertos. Estudios in vitro y en animales, y estudios duplicados.

Aunque se trata de una revisión narrativa, se incluyeron diferentes diseños de estudio. con el objetivo de obtener una visión amplia y completa de los aspectos psicosociales en los adolescentes. con labio y paladar hendido. Además, la evaluación de la calidad metodológica se llevó a cabo de una manera... descriptivo, considerando la claridad metodológica, la adecuación de la muestra y la coherencia entre los objetivos y resultados.

Para esta revisión narrativa, se utilizó la estrategia PECO como guía para la selección de estudios. y la formulación de la pregunta de investigación orientadora. En este contexto, la pregunta orientadora para esta La investigación afirmó que "Los adolescentes con labio y paladar hendido presentan problemas psicosociales como..." Depresión, ansiedad y autoestima en comparación con adolescentes sin labio hendido ni paladar hendido?", siendo:

P (Población): Adolescentes con labio y paladar hendido

E (Exposición): labio y paladar hendido

C (Comparación): Adolescentes sin labio hendido ni paladar hendido

Resultado: Problemas psicosociales

Este artículo se publica en acceso abierto bajo la licencia Creative Commons Attribution, que permite el uso, la distribución y la reproducción sin restricciones en cualquier medio, siempre que se cite correctamente la obra original.

Machine Translated by Google

Año VII, vol. 1 2026 | Envío: 16/05/2026 | Aceptado: 19/05/2026 | Publicación: 22/05/2026

2.3 Análisis de datos

Los datos extraídos de los estudios seleccionados fueron analizados cualitativamente y descriptivo, considerando los principales hallazgos relacionados con aspectos psicosociales, como la depresión, ansiedad y autoestima, lo que permitió comparar a adolescentes con y sin labio y paladar hendido. labiopalatino.

3. Revisión narrativa de la literatura

El labio hendido y el paladar hendido son malformaciones congénitas que resultan de la falta de fusión de los huesos del paladar. Procesos faciales durante el desarrollo embrionario, entre la cuarta y la décima semana de gestación. embarazo (PHALKE; GOLDMAN, 2024). Pueden afectar solo el labio, solo el paladar o ambos. Presentan variaciones en extensión, lateralidad y gravedad, lo que influye directamente en la función. salud bucal, estética facial y desarrollo dental (PHALKE; GOLDMAN, 2024).

3.1 Aspectos clínicos y características del labio hendido y el paladar hendido

El labio hendido y el paladar hendido pueden afectar solo al labio, solo al paladar o a ambos. presentando variaciones que influyen directamente en la función oral, la estética facial y la desarrollo dental (PHALKE; GOLDMAN, 2024).

Desde un punto de vista anatómico, se pueden clasificar según su ubicación en relación con el Agujero incisivo: pre-agujero (labio anterior y paladar), trans-agujero (que pasa a través del agujero) y post-agujero. foramen (paladar posterior). La extensión varía desde incompleta, cuando involucra solo una parte de la estructura, un caso completo, cuando se extiende a la cavidad nasal, lo que determina impactos funcionales distintos. tales como dificultades para alimentarse, hablar y respirar (CALVASINA, 2024).

Entre las formas labiales, la forma unilateral es la más frecuente, afectando generalmente al lado izquierdo. mientras que el paladar hendido bilateral presenta una mayor complejidad anatómica y funcional. En el paladar, las hendiduras Las deformidades completas afectan al paladar duro y blando, y pueden comprometer la articulación velofaríngea y la función masticatoria. de fonemas. Las alteraciones dentales asociadas incluyen agenesia, dientes supernumerarios y Maloclusión, que requiere una planificación clínica individualizada (CYMROT ET AL., 2010).

Además de las implicaciones estéticas y dentales, estas malformaciones pueden afectar la respiración y predisponen a obstrucciones nasales e infecciones de las vías respiratorias superiores (COSTA ET AL., 2018). A Una evaluación detallada de la anatomía del labio y el paladar es esencial para planificar las intervenciones quirúrgicas. Terapia dental y del habla, que permite optimizar la función, la apariencia y la calidad de vida. (CYMROT ET AL., 2010).

Este artículo se publica en acceso abierto bajo la licencia Creative Commons Attribution, que permite el uso, la distribución y la reproducción sin restricciones en cualquier medio, siempre que se cite correctamente la obra original.

Machine Translated by Google

Año VII, vol. 1 2026 | Envío: 16/05/2026 | Aceptado: 19/05/2026 | Publicación: 22/05/2026

3.2 Repercusiones psicosociales del labio hendido y el paladar hendido en adolescentes

Los adolescentes se enfrentan a desafíos específicos derivados de los cambios físicos y Cambios sociales típicos durante esta fase. Los cambios estéticos y funcionales pueden afectar directamente la autoestima. La socialización y la percepción de la propia imagen influyen en el bienestar psicológico y la implicación. en actividades escolares y sociales (GLAESER ET AL., 2018).

Desde un punto de vista estético, las deformidades de los labios y el paladar afectan la simetría facial y la sonrisa. siendo factores determinantes en la percepción personal y social del adolescente (CALVASINA, 2024), el lo cual refuerza la importancia de las intervenciones integradas que combinan tratamientos clínicos, terapia del habla y apoyo psicológico para minimizar los impactos en la vida social y emocional (PAIVA) ET AL., 2020).

Las repercusiones psicosociales incluyen el riesgo de estigmatización, exclusión social y deterioro de las relaciones interpersonales (CALVASINA, 2024). En los adolescentes, estos Las consecuencias pueden intensificar los sentimientos de ansiedad, inseguridad y aislamiento social, lo que provoca Es fundamental un enfoque multidisciplinario centrado en el apoyo emocional y la promoción de la inclusión social. (PAIVA ET AL., 2020).

La evaluación continua de los resultados funcionales, estéticos y psicosociales permite realizar ajustes. Terapias y orientación para políticas de salud destinadas a mejorar la calidad de vida (GLAESER) ET AL., 2018). Además, se destaca la necesidad de consolidar la evidencia sobre el manejo clínico. y el impacto psicosocial, identificando lagunas y apoyando futuras investigaciones (CALVASINA, 2024).

3.3 Depresión

La depresión es un estado de profunda tristeza que dura un período prolongado y afecta a la persona. La forma en que una persona piensa, siente y actúa. En los adolescentes, puede manifestarse como desánimo, Falta de interés, irritabilidad, baja autoestima y dificultad para relacionarse con los demás. (CREPALDI ET AL., 2019).

En el caso de los adolescentes con labio y paladar hendido (CLP), la depresión no se debe únicamente a apariencia o cicatrices. La mayoría de las veces, está más relacionado con factores como las experiencias sociales. Rasgos negativos, dificultades de comunicación (como problemas del habla) e inseguridad en situaciones sociales. (ALIGHIERI ET AL., 2023).

Los síntomas depresivos se entienden desde una perspectiva psicosocial, en la que La presencia de diferencias faciales no es el factor principal asociado con el malestar emocional, sino más bien...

Este artículo se publica en acceso abierto bajo la licencia Creative Commons Attribution, que permite el uso, la distribución y la reproducción sin restricciones en cualquier medio, siempre que se cite correctamente la obra original.

Machine Translated by Google
RCMOS – Revista Científica Multidisciplinaria El Conocimiento.
ISSN: 2675-9128. São Paulo-SP.

Año VII, vol. 1 2026 | Envío: 16/05/2026 | Aceptado: 19/05/2026 | Publicación: 22/05/2026

La forma en que los adolescentes perciben su propia apariencia y experimentan sus relaciones sociales. Adolescentes
Las personas con menor aceptación social y una autoimagen más negativa tienden a presentar más síntomas.
Los síntomas depresivos, mientras que las amistades positivas y un mayor apoyo social actúan como factores de
protección. De esta manera, el contexto social y la calidad de las interacciones desempeñan un papel fundamental.
en el desarrollo de síntomas depresivos en esta población (FERAGEN ET AL., 2010).

3.4 Ansiedad

La ansiedad también se ha considerado un posible impacto psicosocial del antojo.
labio y paladar hendido en la adolescencia. Sin embargo, como se observa en la depresión, algunos estudios no
Estos estudios muestran diferencias significativas en los niveles de ansiedad entre los adolescentes que padecen esta afección y los que no.
(CASTILHOS ET AL., 2024).

La literatura sugiere que la ansiedad está más asociada con factores contextuales e individuales que con el individuo en sí.
Esto está relacionado con la fisura en sí. Entre estos factores, destaca el género, con el mayor nivel de ansiedad observado.
entre las adolescentes, independientemente de la presencia de malformación (CREPALDI
ET AL., 2019).

Además, aspectos relacionados con la comunicación, especialmente las dificultades del habla,
puede contribuir a la aparición de inseguridad en situaciones sociales. La inteligibilidad reducida de
Hablar puede generar miedo al juicio y evitación de interacciones, influyendo indirectamente en los niveles de
ansiedad (ALIGHIERI ET AL., 2023).

3.5 Autoestima

La autoestima de los adolescentes con labio y paladar hendido es multifactorial, influenciada por:
Factores individuales, sociales y emocionales. Contrariamente a las expectativas comunes, la evidencia sugiere que
Estos adolescentes pueden presentar niveles de autoestima similares a los de personas que carecen de ella.
condición, que demuestra la capacidad de adaptación a lo largo del desarrollo (CELESTINO ET
AL., 2024).

Sin embargo, la autoestima está directamente relacionada con la autoimagen, especialmente con
Percepción de la apariencia facial. Los estudios demuestran que las preocupaciones sobre la estética pueden influir...
Los comportamientos sociales, como el retraimiento y la inseguridad, influyen en cómo el individuo...
posicionamiento en las relaciones interpersonales (RICHMAN, 1983).

Además, la satisfacción con la apariencia puede verse influenciada por intervenciones terapéuticas.
Los enfoques biopsicosociales demuestran efectos positivos en la aceptación de la propia imagen.

Este artículo se publica en acceso abierto bajo la licencia Creative Commons Attribution, que permite el uso, la distribución y la reproducción sin restricciones en cualquier medio, siempre que se cite correctamente la obra original.

Machine Translated by Google
RCMOS – Revista Científica Multidisciplinaria El Conocimiento.
ISSN: 2675-9128. São Paulo-SP.

Año VII, vol. 1 2026 | Envío: 16/05/2026 | Aceptado: 19/05/2026 | Publicación: 22/05/2026

contribuyendo al fortalecimiento de la autoestima (MANNADATH; JAYAN, 2023). Otro factor
Relevante se refiere al apoyo social, que juega un papel fundamental en el desarrollo de
Autoestima. Las relaciones familiares y sociales positivas promueven una mayor seguridad emocional y una mejor autoestima.
adaptación a las dificultades impuestas por la condición (CAETANO ET AL., 2025).

3.6 Otros problemas relacionados

Durante la adolescencia, las relaciones románticas constituyen un hito significativo en
desarrollo psicosocial, estando directamente asociado con la construcción de la identidad y
La necesidad de aceptación social. En este contexto, condiciones que implican cambios en la apariencia.
Pueden intensificar la sensación de vulnerabilidad, especialmente en situaciones de exposición.
interpersonales (FERAGEN ET AL., 2016).

La evidencia sugiere que los adolescentes con labio y paladar hendido tienden a tener factores de riesgo más bajos.
Participación en relaciones sentimentales, posiblemente debido a preocupaciones sobre la apariencia.
y con la aceptación de los compañeros. Sin embargo, este menor compromiso no está asociado de una manera
Estos hallazgos no aumentaron significativamente los síntomas depresivos ni redujeron la autoestima general.
Sugieren que, aunque la condición influye en ciertas experiencias sociales, sus efectos en la
El bienestar emocional no se produce de forma directa ni uniforme (FERAGEN ET AL., 2016).

Además, se observa que el género femenino presenta una mayor vulnerabilidad.
psicosocial, evidenciado por niveles más altos de ansiedad y depresión, así como menos
autoestima, independientemente de la presencia de labio y paladar hendido. Estos datos refuerzan la importancia
considerar factores individuales en el análisis del impacto emocional en la adolescencia (CASTILHOS ET
AL., 2024).

4. Resultados

La búsqueda en la base de datos identificó 273 referencias relacionadas con el tema propuesto. Después
Tras aplicar los criterios de elegibilidad y leer los títulos y resúmenes, se incluyeron 8 estudios.
En esta revisión, los estudios seleccionados involucraron a adolescentes con labio y paladar hendido en el rango de edad...
El estudio incluyó a niños de entre 12 y 18 años y evaluó aspectos psicosociales, principalmente depresión, ansiedad y
autoestima, a través de diferentes instrumentos validados. Los 8 estudios incluidos en esta revisión son:
presentados en la Tabla 1, con las principales características de cada artículo (Tabla 1).

Este artículo se publica en acceso abierto bajo la licencia Creative Commons Attribution, que permite el uso, la distribución y la reproducción sin restricciones en cualquier medio, siempre que se cite correctamente la obra original.

Machine Translated by Google
RCMOS – Revista Científica Multidisciplinaria El Conocimiento.
ISSN: 2675-9128. São Paulo-SP.

Año VII, vol. 1 2026 | Envío: 16/05/2026 | Aceptado: 19/05/2026 | Publicación: 22/05/2026

Tabla 1 – Resumen de los resultados encontrados en los artículos científicos seleccionados

Autor/Año	País	Edad de los participantes antes	Método de evaluación	Diferencia estadística	Resultados clave
CASTILHOS et al. (2024)	Brasil	12–18 años	GAD-7, PHQ-9, Escala Rosenberg	No significa Virginia	Los adolescentes con labio y paladar hendido no mostraron mayores índices de depresión, ansiedad y baja autoestima que los adolescentes sin estas afecciones. Las mujeres sí mostraron mayores índices de depresión, ansiedad y baja autoestima, independientemente de si presentaban labio hendido o paladar hendido.
ALIGHIERI y et al. (2023)	Bélgica	15–18 años	Muestras de audio y audiovisuales	Sí	Una menor inteligibilidad del habla se asoció con actitudes más negativas hacia los compañeros, especialmente entre los chicos.
CREPALDI y otros (2019)	Brasil	Promedio 15 años	SF-36	No significa Virginia	La calidad de vida no se vio afectada por el labio hendido y el paladar hendido; sin embargo, las mujeres mostraron peores resultados en relación con la salud mental y los problemas emocionales.
FERAGEN y otros (2016)	Noruega. Edad promedio: 16 años.		Autoinformes, HSCL-25 (versión abreviada HSCL-7), CHASQ, SPPA	No significa Virginia	La prevalencia de relaciones sentimentales fue menor entre los adolescentes con labio y paladar hendido, lo que tuvo poco impacto en los síntomas depresivos y la autoestima.
FERAGEN y et al. (2010)	Noruega. Edad promedio: 16 años.		HSCL-25 (versión abreviada HSCL-7)	Sí	Los niños con diferencias faciales visibles debido a labio y paladar hendido presentaban síntomas depresivos menos graves.
LIAO y otros. (2006)	Porcelana	adolescentes prueba	Escala estandarizada de autoestima utilizada en estudios psicológicos chinos.	No significa Virginia	Los adolescentes con labio y paladar hendido tienen una autoestima normal, aunque presentan patrones específicos de adaptación psicosocial y autorregulación emocional.
RICHMAN y otros (1985)	Estados Unido	14–17 años	Percepción facial y comportamiento	Sí	Los adolescentes con labio y paladar hendido que experimentan mayores dificultades con la adaptación psicosocial tienden a distorsionar su autoimagen facial y social, lo que se asocia con mayores dificultades en la adaptación psicosocial, incluso en ausencia de depresión y ansiedad diagnosticables.
RICHMAN (1983)	Estados Unido	adolescentes prueba	Autoinformes y evaluación objetiva de la personalidad	Sí	Las preocupaciones sobre la apariencia facial se han asociado con dificultades en la adaptación social y una mayor introversión social en adolescentes con labio y paladar hendido.

Este artículo se publica en acceso abierto bajo la licencia Creative Commons Attribution, que permite el uso, la distribución y la reproducción sin restricciones en cualquier medio, siempre que se cite correctamente la obra original.

Machine Translated by Google

Año VII, vol. 1 2026 | Envío: 16/05/2026 | Aceptado: 19/05/2026 | Publicación: 22/05/2026

5. Debate

Esta revisión narrativa destaca el impacto psicosocial del labio hendido y el paladar hendido en La adolescencia es multifacética y no puede entenderse de forma lineal. Aunque la condición es A menudo asociado con un daño emocional y social potencial, los hallazgos demuestran que Estos efectos varían según factores individuales, subjetivos y contextuales.

En cuanto a la depresión, los estudios muestran consenso al indicar que los síntomas La depresión se asocia más con experiencias sociales negativas que con la presencia de la depresión en sí misma. de la fisura. Feragen et al. (2010) enfatizan que la percepción negativa de la propia apariencia, asociada La dificultad para ser aceptado socialmente ejerce una fuerte influencia en el desarrollo del sufrimiento. emocional. Este hallazgo es similar a las observaciones de Alighieri et al. (2023), quienes destacan la Las dificultades de comunicación, especialmente las relacionadas con el habla, son factores que pueden generar inseguridad y aislamiento social. Por lo tanto, es evidente que el impacto emocional de la fractura es... directamente relacionado con la forma en que el adolescente es recibido en sus entornos sociales y miembros de la familia.

En cuanto a la ansiedad, los estudios presentan algunas discrepancias. Castilhos et al. (2024) no identificó diferencias significativas en los niveles de ansiedad entre adolescentes con y Sin labio hendido ni paladar hendido.

Otros autores señalan que factores específicos, como las dificultades del habla y el miedo a El juicio puede contribuir a la aparición de inseguridad en situaciones sociales. Alighieri et al. (2023) sugieren que los cambios en la inteligibilidad del habla pueden llevar a los adolescentes a evitar ciertas interacciones, favoreciendo comportamientos de retirada. Además, Crepaldi et al. (2019) destacan una mayor prevalencia de ansiedad entre las adolescentes, evidenciando Los aspectos individuales y emocionales también ejercen una influencia importante en este proceso.

En cuanto a la autoestima, los estudios analizados muestran resultados relevantes y, en algunos casos, aspectos positivos. Celestino et al. (2024) demuestran que los adolescentes con labio y paladar hendido Pueden presentar niveles de autoestima similares a los de las personas sin la afección, lo que indica una importante capacidad de adaptación a lo largo del desarrollo. Sin embargo, Richman (1983) Hace hincapié en que las preocupaciones relacionadas con la apariencia facial aún pueden influir negativamente en la comportamiento social, fomentando sentimientos de inseguridad y retraimiento. En este contexto, Mannadath y Jayan (2023) refuerzan la importancia de los enfoques terapéuticos con un enfoque biopsicosocial, demostrando que un apoyo adecuado contribuye significativamente a la Mayor aceptación de la propia imagen y fortalecimiento emocional.

Otro aspecto ampliamente discutido por los autores se refiere a la importancia del apoyo social y

Este artículo se publica en acceso abierto bajo la licencia Creative Commons Attribution, que permite el uso, la distribución y la reproducción sin restricciones en cualquier medio, siempre que se cite correctamente la obra original.

Machine Translated by Google
RCMOS - Revista Científica Multidisciplinaria El Conocimiento.
ISSN: 2675-9128. São Paulo-SP.

Año VII, vol. 1 2026 | Envío: 16/05/2026 | Aceptado: 19/05/2026 | Publicación: 22/05/2026

familiar. Caetano et al. (2025) destacan que las relaciones interpersonales positivas actúan como factores de Protección emocional, que promueve una mejor adaptación psicosocial y una mayor seguridad emocional. Esta comprensión también la comparten Feragen et al. (2010), quienes señalan la aceptación social. y los lazos de amistad como elementos fundamentales para reducir el sufrimiento emocional y la Fortalecer la autoestima.

Feragen et al. (2016) observaron que los adolescentes con labio y paladar hendido tienden a muestran menor implicación en relaciones románticas, posiblemente debido a inseguridades. relacionado con la apariencia facial y el miedo al rechazo. Además, enfatizan que este factor no es... Está directamente relacionado con mayores tasas de depresión o menor autoestima, lo que demuestra que Las repercusiones psicosociales del labio hendido y el paladar hendido no se presentan de manera uniforme en todos los individuos. Los hallazgos muestran que la experiencia emocional de los adolescentes con labio y paladar hendido no depende no solo la condición física, sino también factores relacionados con la interacción social, el apoyo familiar, a las experiencias vividas y a cómo cada individuo afronta emocionalmente su propia condición.

Aunque los hallazgos de este estudio contribuyen a la comprensión del tema, algunos Al interpretar los resultados, deben tenerse en cuenta las limitaciones. La principal se relaciona con... El diseño adoptado, ya que, en este estudio, aunque no hubo restricciones de fecha, se incluyeron los siguientes solo estudios en portugués e inglés. Además, dado que se trata de una revisión narrativa, el análisis La interpretación de los resultados fue únicamente cualitativa y descriptiva, lo que puede limitar... Generalizar las conclusiones a otros contextos y poblaciones.

Por lo tanto, se recomienda que las futuras investigaciones amplíen el alcance del estudio sobre el tema propuesto. con la extensión de los estudios a otros idiomas y con enfoques metodológicos más sólidos, a que los resultados puedan contribuir aún más a la literatura científica e incluso explorar... Variables aún no abordadas.

Consideraciones finales

El impacto psicosocial del labio hendido y el paladar hendido en la adolescencia es complejo y está influenciado por... Se debe principalmente a factores sociales, emocionales y contextuales, más que a la condición física. en sí mismo. Los síntomas como la depresión, la ansiedad y los cambios en la autoestima varían según el experiencias de aceptación social, dificultades de comunicación y apoyo familiar, lo que pone de relieve la La importancia de las relaciones interpersonales positivas y los enfoques terapéuticos biopsicosociales para mejor ajuste emocional.

w

Este artículo se publica en acceso abierto bajo la licencia Creative Commons Attribution, que permite el uso, la distribución y la reproducción sin restricciones en cualquier medio, siempre que se cite correctamente la obra original.

Machine Translated by Google

Año VII, vol. 1 2026 | Envío: 16/05/2026 | Aceptado: 19/05/2026 | Publicación: 22/05/2026

Referencias

ALIGHIERI, Cassandra et al. Actitudes de los compañeros hacia los adolescentes con trastornos del habla debidos a labio leporino y paladar hendido. Labio y paladar—Revista Internacional de Otorrinolaringología Pediátrica, vol. 165, pág. 111447, 2023.

BARROSO, Maria Luisa Faria et al. Prevalencia de fisuras orales en el estado de Rio Grande do Norte: Un estudio de 2006 a 2020. Revista Iberoamericana de Humanidades, Ciencias y Educación, vol. 1, pág. 524–532, 2023.

CAETANO, Geovanna Mazia et al. Repercusiones físicas, emocionales y sociales de la fisura orofacial en la adolescencia. Cogitare Enfermagem, v. 30, pág. e100466pt, 2025.

CALVASINA, Paola. Repensando la atención a las personas con labio y paladar hendido en el Sistema Unificado de Salud. Salud. Physis: Revista de Salud Colectiva, vol. 34, pág. e34054, 2024.

CASTILHOS, Jussimar Scheffer et al. Calidad de vida y bienestar psicosocial en adolescentes con cicatrices de labio leporino y paladar hendido: un estudio transversal con análisis basado en el género. Revista de Avances en Medicina e Investigación Médica, vol. 38, n.º 1, págs. 206-217, 2026.

CELESTINO, Lázaro Clarindo et al. Religiosidad y consumo de alcohol en adolescentes con fisura orofacial: Estudio correlacional—Revista Paulista de Pediatria, v. 43, p. e2023265, 2025.

COSTA, VCR et al. Aspectos etiológicos y clínicos del labio leporino y el paladar hendido. Revista de Medicina y Salud Brasilia, v. 7, no. 2, págs. 258-268, 2018. Disponible en: https://portalrevistas.ucb.br/index.php/rmsbr/article/view/9244/6001. Consultado el: 15 de mayo 2026.

CREPALDI, Thainara Alves et al. ¿Los tipos de labio leporino y paladar hendido afectan la calidad de vida relacionada con la salud? ¿La vida de los adolescentes? Revista de Cirugía Craneofacial, vol. 30, n.º 3, págs. 829-833, 2019.

CYMROT, Moacir et al. Prevalencia de los tipos de fisura en pacientes con labio y paladar hendido. Pacientes tratados en un hospital pediátrico del noreste de Brasil— Revista Brasileña de Cirugía Plástica, vol. 25, págs. 648-651, 2010.

FARINHA, Francely Tineli et al. Correlación entre religiosidad, espiritualidad y calidad de vida en Adolescentes con y sin labio leporino y paladar hendido. Revista Latinoamericana de Enfermería, vol. 26, pág. e3059, 2018.

FERAGEN, Kristin Billaud et al. Adolescentes con y sin diferencia facial: el papel de amistades y aceptación social en las percepciones de la apariencia y la resiliencia emocional. imagen corporal, vol. 7, n.º 4, págs. 271-279, 2010.

FERAGEN, Kristin Billaud et al. Autopercepciones del atractivo romántico en adolescentes con labio leporino y/o paladar. Imagen corporal, vol. 18, págs. 143-152, 2016.

GLAESER, Alesandra; COSTA, Sady Selaimen da; COLLARES, Marco Vinicius Martins. Fisura

Este artículo se publica en acceso abierto bajo la licencia Creative Commons Attribution, que permite el uso, la distribución y la reproducción sin restricciones en cualquier medio, siempre que se cite correctamente la obra original.

Machine Translated by Google

Año VII, vol. 1 2026 | Envío: 16/05/2026 | Aceptado: 19/05/2026 | Publicación: 22/05/2026

Enfermedad labiopalatina: evaluación del impacto psicológico mediante la Escala de Autoestima de Rosenberg.
Revista Brasileña de Cirugía Plástica, vol. 33, n.º 2, págs. 187-195, 2018.

KAPP-SIMON, Kathleen A. Intervenciones psicológicas para adolescentes con labio y paladar hendido.
Revista de Paladar Hendido y Cirugía Craneofacial, vol. 32, n.º 2, págs. 104-108, 1995.

KING, Gillian A. et al. Autoevaluación y autoconcepto de adolescentes con discapacidades físicas .
Revista Americana de Terapia Ocupacional, vol. 47, núm. 2, págs. 132-140, 1993.

LIAO, Rui et al. Estudio preliminar sobre las características psicológicas del autoconcepto en el labio leporino y el paladar hendido.
adolescentes— Revista de Estomatología de China Occidental, vol. 24, n.º 3, págs. 217–220, 2006.

MANNADATH, N.; JAYAN, C. Efecto de la intervención biopsicosocial en la satisfacción con la belleza después de
Cirugía por etapas en adolescentes con fisuras orofaciales. Georgian Medical News, n.° 345, pág. 178–
182, 2023.

PAIVA, Ingrid Tavares et al. Sentirse diferente: la autoestima de una persona con labio hendido y/o fisura labial
palatino. Argumento psicológico, vol. 38, n.º 101, págs. 580–603, 2020.

RAMALHO, BLS et al. La importancia del equipo multidisciplinario en la rehabilitación de pacientes
Paladar hendido: reporte de un caso. Revista electrónica Acervo Saúde, vol. 23, n.º 1, págs. 01–06, 2023.

RICHMAN, Lynn C. Preocupaciones sociales, del habla y faciales autoinformadas y ajuste de la personalidad de
Adolescentes con labio leporino y paladar hendido. The Cleft Palate Journal, vol. 20, núm. 2, págs. 108-112, 1983.

RICHMAN, Lynn C.; HOLMES, Clarissa S.; ELIASON, Michele J. Adolescentes con labio leporino y fisura labial
Paladar hendido : autopercepciones de la apariencia y el comportamiento relacionadas con el ajuste de la personalidad.
Revista, vol. 22, núm. 2, pág. 93–96, 1985.

Este artículo se publica en acceso abierto bajo la licencia Creative Commons Attribution, que permite el uso, la distribución y la reproducción sin restricciones en cualquier medio, siempre que se cite correctamente la obra original.