Ano VII, v.1 2026 | submissão: 13/11/2026 | aceito: 20/11/2026 | publicação: 25/11/2026

Una revisión integrativa sobre el papel del enfermero en la educación para la salud para la prevención de la sífilis en la adolescencia

Uma revisão integrativa sobre o papel do enfermeiro na educação em saúde para a prevenção da sífilis na adolescência

An integrative review of the nurse's role in health education for the prevention of syphilis in adolescence

Lucianna Neres Delgado
Brenda Sthefanny Miranda de Farias

Resumen:
Introducción: La literatura científica indica que muchos adolescentes aún presentan conocimientos insuficientes sobre las ITS, los métodos de prevención y los preservativos. Asimismo, los adolescentes (personas de entre 10 y 19 años) siguen estando entre los grupos más vulnerables a las ITS. Se recomienda normalizar la oferta de pruebas, la anamnesis sexual y, principalmente, la educación sexual integral como estrategias para reducir la estigmatización y ampliar el acceso a la atención. Objetivos: Analizar las estrategias utilizadas por los profesionales de enfermería para prevenir la sífilis entre los adolescentes. Método: El presente estudio es una revisión integrativa de la literatura y constituye una investigación descriptiva con enfoque cualitativo. Resultados: La planificación de acciones para concienciar a los adolescentes sobre la sífilis puede incluir educación sexual, orientación e información clara sobre las relaciones sexuales sin protección y sus posibles consecuencias, así como el aumento de la oferta de pruebas rápidas y su relevancia para el diagnóstico precoz de la sífilis. Conclusión: El presente estudio permitió analizar las estrategias empleadas por los profesionales de enfermería para prevenir la sífilis entre los adolescentes. La actuación del enfermero es sumamente relevante para elaborar acciones educativas, asistenciales y preventivas según el público destinatario.

Palabras clave: Sífilis. Infecciones de Transmisión Sexual. Adolescentes. Cuidados de Enfermería.

Resumo:
Introdução: A literatura científica indica que diversos adolescentes ainda apresentam conhecimento insuficiente sobre ISTs, modos de prevenção e preservativos. Ademais, adolescentes (indivíduos na faixa etária entre 10 e 19 anos) permanecem entre os grupos com maior vulnerabilidade às IST, sendo recomendada a normalização da oferta de testagem, anamnese sexual e principalmente a educação sexual de forma abrangente como estratégias para reduzir estigmatizações e ampliar acesso ao objetivo do cuidar. Objetivos: Analisar as estratégias utilizadas pelos profissionais de Enfermagem para a prevenção da sífilis entre adolescentes. Método: O presente estudo é uma revisão integrativa da literatura, sendo uma pesquisa descritiva com abordagem qualitativa. Resultados: O planejamento de ações voltadas a conscientização da sífilis entre os adolescentes pode envolver educação sexual, orientações e informações assertivas sobre relações sexuais desprotegidas e possíveis consequências, aumento da oferta de testes rápidos e sua relevância no diagnóstico precoce da sífilis. Conclusão: O presente estudo permitiu a realização da análise de estratégias empregadas por profissionais de Enfermagem para a prevenção da sífilis entre adolescentes. A atuação do enfermeiro é de extrema relevância na elaboração de ações educativas, assistenciais e preventivas de acordo com o público-alvo.

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 13/11/2026 | aceito: 20/11/2026 | publicação: 25/11/2026

Palavras-chave: Sífilis. Infecções Sexualmente Transmissíveis. Adolescentes. Cuidados de Enfermagem.

Abstract:
Introduction: Scientific literature indicates that many adolescents still possess insufficient knowledge regarding STIs, methods of prevention, and the use of condoms. Furthermore, adolescents (individuals aged 10 to 19) remain among the groups most vulnerable to STIs. It is recommended that the provision of testing, sexual health history taking, and—most importantly—comprehensive sex education be normalized as strategies to reduce stigma and expand access to care. Objectives: To analyze the strategies employed by nursing professionals for the prevention of syphilis among adolescents. Method: This study is an integrative literature review, conducted as descriptive research with a qualitative approach. Results: Planning initiatives aimed at raising awareness about syphilis among adolescents may include sex education, guidance, and clear information regarding unprotected sexual activity and its potential consequences, as well as increasing the availability of rapid tests, which are crucial for the early diagnosis of syphilis. Conclusion: This study enabled an analysis of the strategies used by nursing professionals to prevent syphilis among adolescents. The role of the nurse is of critical importance in developing educational, clinical, and preventive interventions tailored to this target population.

Keywords: Syphilis. Sexually Transmitted Infections. Adolescents. Nursing Care.

1 Introducción

La sífilis es una infección de transmisión sexual (ITS) causada por la bacteria denominada Treponema pallidum, una bacteria exclusivamente humana que se transmite por contacto sexual y por vía vertical; sin embargo, en casos menos frecuentes, puede transmitirse por accidentes laborales o transfusiones sanguíneas. Puede presentar distintas etapas clínicas, así como manifestaciones asintomáticas y un período de latencia, lo que evidencia la importancia de las pruebas para identificar precozmente la enfermedad [1].

La sífilis se clasifica en primaria, secundaria, latente y terciaria y, dependiendo del tiempo de infección en el organismo, se considera reciente o tardía. El tratamiento inadecuado o su ausencia pueden ocasionar problemas graves para la persona, como la neurosífilis, que puede aparecer en cualquier etapa de la enfermedad [2].

La sífilis sigue constituyendo un problema y un desafío significativo para la salud pública en Brasil, principalmente entre los jóvenes y los hombres. Estudios sociodemográficos revelaron que la mayoría de los casos se producen en hombres (62,15 %), con mayor prevalencia entre las personas de color pardo (43,17 %) y aquellas con niveles educativos más bajos. Estos datos esclarecen la influencia de los determinantes sociales en la propagación de la sífilis y evidencian que las barreras educativas y las dificultades de acceso a la información

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 13/11/2026 | aceito: 20/11/2026 | publicação: 25/11/2026

afectan directamente a la adhesión a medidas preventivas, como la búsqueda precoz del diagnóstico, el tratamiento adecuado y el uso de preservativos [3].

Además, se ha destacado el aumento de la prevalencia de sífilis en personas que aún se encuentran en la adolescencia. El Ministerio de Salud [4], en consonancia con la Organización Mundial de la Salud (OMS), delimita la adolescencia como el período comprendido entre los 10 y los 19 años. La adolescencia es una fase del ciclo vital en la que ocurren numerosas transformaciones biopsicosociales significativas. Los adolescentes manifiestan su sexualidad mediante distintos deseos, buscando y anhelando nuevas perspectivas de existencia y permitiéndose vivir nuevas experiencias. En este sentido, sus actitudes y comportamientos se encuentran en un proceso de formación y consolidación, lo que hace vulnerable a este grupo poblacional [5].

La literatura científica indica que muchos adolescentes aún presentan conocimientos insuficientes sobre las ITS, los métodos de prevención y los preservativos. Asimismo, los adolescentes (personas de entre 10 y 19 años) y los adultos jóvenes (de entre 20 y 29 años) siguen estando entre los grupos más vulnerables a las ITS. Se recomienda normalizar la oferta de pruebas, la anamnesis sexual y, principalmente, la educación sexual integral como estrategias para reducir la estigmatización y ampliar el acceso a la atención [6].

Un estudio exploró la percepción de los profesionales sanitarios sobre las necesidades de salud de los adolescentes en la APS (atención primaria de salud). La investigación permitió destacar observaciones significativas de los profesionales, como la relevancia de la acogida, la importancia de mejorar la APS como puerta de entrada para el público adolescente y la necesidad de mayores recursos que permitan desarrollar acciones y estrategias para llegar a este grupo de edad. Se señalan algunos motivos por los que los adolescentes no buscan servicios sanitarios, como el miedo, la inseguridad, la vergüenza, los escasos conocimientos o incluso la creencia de que no necesitan cuidados y una visión errónea de la «salud» [7].

Por tanto, la educación para la salud no debe entenderse únicamente como una transmisión de información. Su función es desarrollar una comprensión crítica, corregir la desinformación y abarcar habilidades de negociación y, en particular, de protección. Al favorecer el reconocimiento de signos y riesgos y ampliar la capacidad de buscar servicios sanitarios, pone de manifiesto la enorme relevancia de la enfermería en este contexto, garantizando la concienciación y, sobre todo, incorporando la singularidad y la subjetividad en la atención y las consultas mediante un lenguaje accesible y claro [8].

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 13/11/2026 | aceito: 20/11/2026 | publicação: 25/11/2026

El SUS (Sistema Único de Salud de Brasil) puede generar efectos positivos en la salud. De este modo, el SUS ha posibilitado la puerta de entrada a los servicios sanitarios, también conocida como APS. Además, la democratización de la salud ha permitido identificar factores de salud, promover la salud, realizar acogidas, acciones y estrategias territoriales y fomentar la reducción de daños [9].

1.1 El problema

¿Qué estrategias realizan los profesionales de enfermería para prevenir la sífilis en la adolescencia?

2 Objetivos

2.1 General

Analizar las estrategias utilizadas por los profesionales de enfermería para prevenir la sífilis entre los adolescentes.

2.2 Específicos

- Identificar estrategias que reduzcan la transmisión de la sífilis entre los adolescentes de 10 a 19 años.
- Comprender el papel del enfermero en el desarrollo de acciones de prevención de la sífilis entre los adolescentes.

3 Justificación

Actualmente, la sífilis se considera un problema de salud pública, especialmente por la incidencia que provoca complicaciones en los grupos con mayor exposición y vulnerabilidad. La adolescencia se caracteriza por transformaciones significativas en el ámbito psicológico y social de la persona, y la búsqueda de nuevas perspectivas puede generar una mayor susceptibilidad, como el uso inadecuado de los métodos de prevención y la falta de información sobre ellos. Por ello, los profesionales de enfermería, junto con el Sistema Único de Salud (SUS) y las acciones de educación para la salud, tienen el deber de elaborar estrategias y acciones que garanticen que la información llegue a los adolescentes, priorizando la calidad de su vida sexual.

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 13/11/2026 | aceito: 20/11/2026 | publicação: 25/11/2026

Así, resulta imprescindible comprender el papel de los profesionales de enfermería en la prevención de la sífilis durante la adolescencia, considerando las acciones y estrategias realizadas para fomentar los conocimientos previos de los jóvenes sobre esta infección y propiciar prácticas sexuales más seguras. Este trabajo podrá contribuir positivamente a la literatura científica con el objetivo de fortalecer las acciones de enfermería para mejorar la atención y la búsqueda activa de adolescentes, a fin de ofrecer una acogida integral y esclarecedora sobre la sífilis.

4 Fundamentación teórica

La adolescencia es una fase constituida por transformaciones significativas, como las que ocurren en la autopercepción y en las relaciones sociales y familiares. Las percepciones se transforman mediante la búsqueda de identidad. Sin embargo, este grupo de edad se clasifica como un grupo de riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual (ITS), debido a la escasa comprensión y al poco diálogo sobre sexualidad, la limitada información sobre métodos de prevención y los comportamientos sexuales de riesgo. En ocasiones, el temor a las críticas, el miedo a la discriminación y los prejuicios impiden que los adolescentes busquen ayuda profesional para abordar cuestiones subjetivas sobre la sexualidad [10].

La sexualidad en la adolescencia es un fenómeno biopsicosociocultural; es decir, no se limita al sexo propiamente dicho. La sexualidad implica, ante todo, descubrimiento, pensamientos, vida cotidiana, relaciones y orientación sexual. Comprender estos aspectos es fundamental para prevenir las ITS, como la sífilis, pues permite un mejor abordaje dirigido a este público. La prevención de la sífilis abarca cuestiones que trascienden el acto sexual; sus principales objetivos son la concienciación y la autonomía [11].

La sífilis es un problema de salud pública cuyas notificaciones han aumentado de forma significativa en Brasil. En el contexto juvenil, específicamente entre los adolescentes, la búsqueda de nuevas experiencias puede ocasionar graves problemas de exposición, como el consumo de alcohol y otras drogas y la existencia de múltiples parejas sexuales asociada al uso incorrecto del preservativo. Además, los conocimientos y las actitudes no siempre van de la mano: en ocasiones, incluso después de recibir información, la persona puede seguir exponiéndose a comportamientos de riesgo para la sífilis [12].

> Las graves consecuencias de las ITS para la salud pueden aparecer años después de la infección, lo que dificulta aún más la capacidad de los jóvenes para relacionar causa y efecto. Los enfermeros comprometidos con los desafíos de atender a los jóvenes para prevenir las ITS pueden ayudar proporcionando cuidados confidenciales y promoviendo la salud sexual.

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 13/11/2026 | aceito: 20/11/2026 | publicação: 25/11/2026

> Los jóvenes en situación de riesgo necesitan más apoyo en materia de prevención. Los enfermeros son los principales agentes para afrontar este desafío en sus funciones como proveedores de cuidados, consejeros y educadores sexuales en encuentros individuales de salud y programas de prevención en escuelas y centros comunitarios, Programas de Salud de la Familia (PSF), entre otros ámbitos de actuación profesional [13].

La educación sexual es una estrategia importante para prevenir las ITS, como la sífilis. Las acciones educativas deben tener en cuenta la realidad de los adolescentes y utilizar un lenguaje claro y accesible que facilite su comprensión. Los profesionales de enfermería ejercen una función educativa, y es fundamental que lleven estas acciones hasta el público destinatario, es decir, a las escuelas. Asimismo, las acciones de enfermería incluyen charlas, consultas, espacios de diálogo y grupos educativos, que permiten identificar las principales necesidades de forma amplia e individualizada [14].

5 Metodología

El presente estudio es una revisión integrativa de la literatura y constituye una investigación descriptiva con enfoque cualitativo. El método se fundamenta en el análisis de los datos y la discusión de lo propuesto en el problema de investigación; además, profundiza en la descripción de los resultados y permite examinar de forma plausible la investigación del propio estudio [15].

La selección de los estudios abarcará el período de 2016 a 2026, mediante el acceso en línea a las bases de datos Virtual Health Library (VHL, o BVS) y PubMed. Para realizar la búsqueda de datos se cruzarán los descriptores junto con los operadores booleanos en las respectivas bases de datos.

Para el diseño del presente estudio se seguirán las siguientes etapas:

1) elaboración de la pregunta de revisión;
2) búsqueda y selección de los estudios primarios;
3) extracción de los datos de los estudios;
4) evaluación crítica de los estudios primarios incluidos en la revisión;
5) síntesis de los resultados de la revisión;
6) presentación del método.

La pregunta que orientará esta investigación se fundamentó en la estrategia PICo (Población/Interés/Contexto), que se basa en la formulación de preguntas relacionadas con la revisión y permite una búsqueda efectiva en la literatura y la constitución de un cuerpo de evidencia más amplio [16].

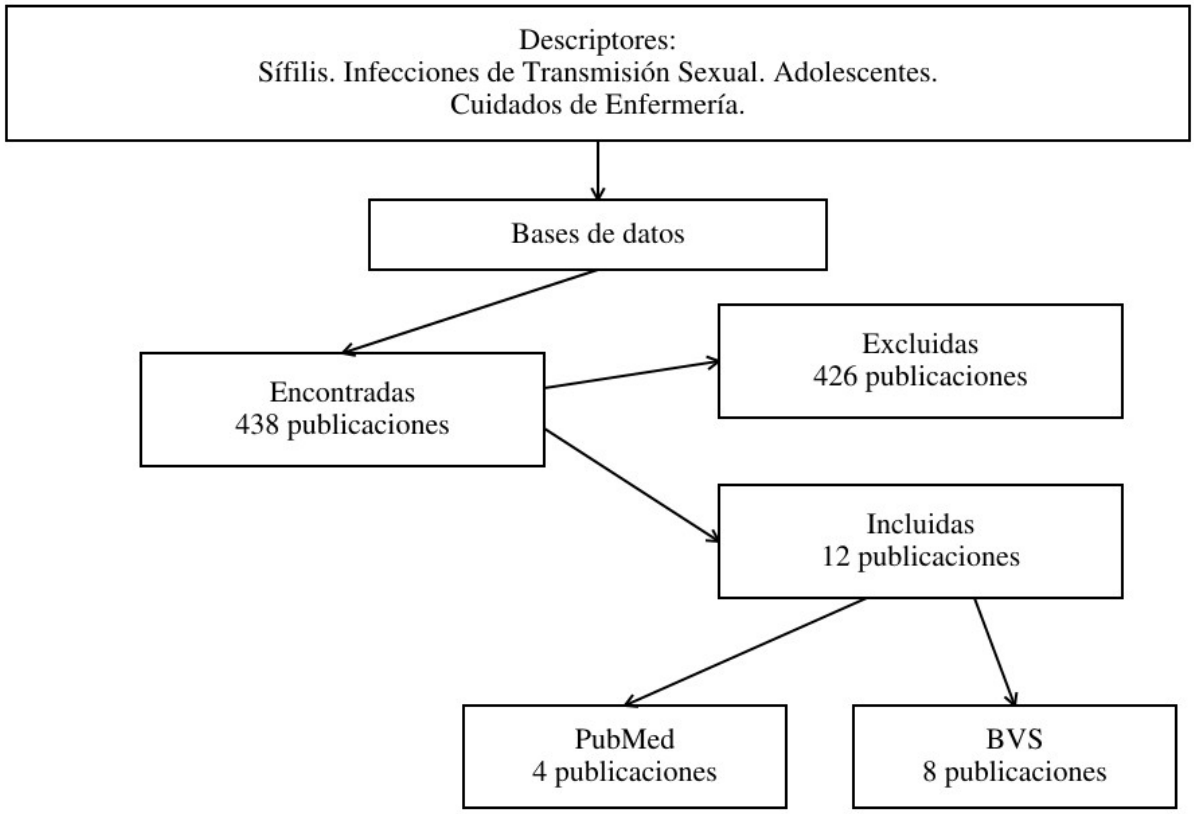
Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 13/11/2026 | aceito: 20/11/2026 | publicação: 25/11/2026

Los criterios de elegibilidad de los artículos que compondrán la muestra de la revisión serán: artículos publicados en inglés y portugués que respondan a la pregunta orientadora, con sus respectivos resúmenes disponibles en las bases de datos mencionadas y publicados entre 2016 y 2026. Los criterios de exclusión serán: títulos, duplicados, relatos de experiencia, disertaciones, tesis, noticias, reportajes, editoriales, literatura gris y trabajos que no guarden relación con la temática.

La búsqueda realizada para construir los resultados obtuvo 438 resultados, de los cuales se seleccionaron 67 artículos en PubMed y 51 en la BVS, con un total de 118 artículos. Tras aplicar los criterios de inclusión y exclusión mediante la lectura, 106 artículos no cumplieron los criterios mencionados y fueron descartados de la investigación. Así, la muestra del presente estudio estuvo compuesta por 12 artículos. La figura 1 presenta un diagrama de flujo con los datos de la búsqueda de artículos para facilitar la visualización de la estrategia aplicada.

Figura 1 – Diagrama de flujo de la estrategia de búsqueda.



Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 13/11/2026 | aceito: 20/11/2026 | publicação: 25/11/2026

6 Resultados

En el cuadro 1 se presentan los artículos seleccionados tras la aplicación rigurosa de los criterios descritos, clasificados según el título del artículo, la revista, el método, los objetivos y el año de publicación.

Cuadro 1 – Artículos seleccionados para la composición analítica de la investigación

Título del artículo	**Revista**	**Método**	**Objetivos**	**Año**
Acciones de promoción de la salud en el Programa Salud en la Escuela de Ceará: contribuciones de la enfermería	Revista Brasileira de Enfermagem (REBEn)	Estudio transversal	Analizar las acciones de promoción de la salud en el entorno escolar y las contribuciones de la enfermería a las prácticas educativas y preventivas.	2021
Análisis epidemiológico de los casos de sífilis adquirida en jóvenes de 15 a 19 años en Brasil (2012–2021)	Revista de Enfermagem UFPE on line	Estudio ecológico, descriptivo y cuantitativo	Analizar los aspectos epidemiológicos de los casos de sífilis adquirida en jóvenes de 15 a 19 años en Brasil, considerando la distribución temporal y geográfica de las notificaciones.	2024
Caracterización de las prácticas sexuales de los adolescentes	Rev. Latino-Am. Enfermagem	Estudio descriptivo observacional	Caracterizar las prácticas sexuales de los adolescentes y su asociación con variables sociodemográficas, fuentes de información y hábitos conductuales.	2022
Situación clínica y epidemiológica de los casos diagnosticados de sífilis adquirida en adolescentes del estado de Amazonas	Revista Foco	Estudio epidemiológico descriptivo	Caracterizar la situación clínica y epidemiológica de la sífilis adquirida en adolescentes del estado de Amazonas.	2024
Concepciones de médicos y enfermeros sobre la educación para la salud en infecciones de transmisión sexual durante la adolescencia	Revista Gaúcha de Enfermagem	Estudio descriptivo con enfoque cualitativo	Describir las concepciones de médicos y enfermeros de familia y comunidad sobre la educación para la salud en infecciones de transmisión sexual durante la adolescencia.	2025
Determinantes sociales de la salud y vulnerabilidad a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes	Revista Brasileira de Enfermagem (REBEn)	Estudio transversal	Verificar la asociación entre los determinantes sociales de la salud y la vulnerabilidad de los adolescentes a las infecciones de transmisión sexual (ITS).	2019
Protocolo Clínico y Directrices Terapéuticas para la Atención Integral a las Personas con Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)	Ministerio de Salud	Protocolo clínico y terapéutico	Establecer los criterios para el diagnóstico de infecciones, enfermedades o problemas de salud; el tratamiento recomendado con medicamentos y otros productos apropiados; las posologías recomendadas; y los mecanismos de control clínico.	2021

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 13/11/2026 | aceito: 20/11/2026 | publicação: 25/11/2026

Título del artículo	Revista	Método	Objetivos	Año
Perfil epidemiológico de la sífilis adquirida en niños y adolescentes en Brasil: un estudio observacional nacional	Fronteira	Estudio ecológico descriptivo	El objetivo de este estudio es analizar y comparar las tendencias temporales y el perfil epidemiológico de la sífilis adquirida en la población brasileña de 0 a 19 años, durante el período de 2015 a 2023.	2026
Prevalencia y factores asociados al comportamiento sexual de riesgo de adolescentes escolares brasileños	Ciência e Saúde Coletiva	Estudio transversal	Este estudio tuvo como objetivo caracterizar el comportamiento sexual de riesgo entre los adolescentes escolares de Brasil e identificar los factores asociados.	2023
Promoción de la salud sexual y reproductiva entre adolescentes y adultos jóvenes: análisis de equidad, Brasil, 2016–2025	Revista do SUS	Revisión de la literatura	Identificar intervenciones en salud sexual y reproductiva destinadas a promover cambios conductuales y desarrollar habilidades para la vida entre adolescentes y adultos jóvenes, considerando criterios de equidad.	2026
Proteger y cuidar la salud de los adolescentes en la atención primaria	Ministerio de Salud	Protocolo clínico y terapéutico	Se busca reducir las principales enfermedades y problemas de salud, mejorar la vigilancia sanitaria y contribuir a la calidad de vida de los millones de ciudadanos brasileños de entre 10 y 19 años.	2018
Tendencia temporal de la sífilis en adolescentes del estado de Santa Catarina entre 2020 y 2024	Revista Contemporânea	Estudio epidemiológico observacional	Analizar las tasas de incidencia de sífilis entre adolescentes en las macrorregiones de Santa Catarina, identificando variaciones temporales y diferencias por sexo.	2025

Fuente: Autoras, 2026.

7 Discusión

La integración entre las escuelas y la atención primaria de salud forma parte del Programa Salud en la Escuela (PSE), cuyo objetivo es desarrollar acciones de promoción de la salud. En este contexto, los profesionales de enfermería asumen un papel de gran relevancia en la elaboración e implementación de estrategias educativas y preventivas dirigidas a los adolescentes. Pueden utilizar el entorno escolar como espacio de concienciación y abordar la educación sexual, los riesgos de las infecciones de transmisión sexual (ITS), los métodos de prevención y el autocuidado [17].

Un estudio analizó la situación epidemiológica de la sífilis adquirida entre adolescentes brasileños de 15 a 19 años durante el período de 2012 a 2021. La recopilación de datos evidenció 87.255 casos notificados y destacó que los adolescentes constituyen una población

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 13/11/2026 | aceito: 20/11/2026 | publicação: 25/11/2026

vulnerable que necesita mayor atención. Por ello, corresponde a la enfermería observar y conocer su territorio para ampliar el alcance a esta población, ofrecer pruebas rápidas, realizar un seguimiento individual, fortalecer la búsqueda activa e implementar acciones de prevención y cuidados de enfermería [18].

Asimismo, un estudio realizado en Amazonas examinó la incidencia de sífilis adquirida entre los adolescentes. Los resultados indicaron que la mayor prevalencia de casos se concentraba en el grupo de 15 a 19 años. Los autores también señalan que es necesario considerar el nivel educativo y las cuestiones socioeconómicas para que los profesionales de enfermería tengan acceso directo a este público [20]. La incidencia de sífilis entre adolescentes en las macrorregiones de Santa Catarina evidencia la relevancia del conocimiento territorial de los profesionales de enfermería para proporcionar estrategias de identificación precoz de casos y campañas de prevención de la sífilis entre los adolescentes [19].

Además, se destaca que algunos comportamientos, como el consumo de alcohol, cigarrillos y otras drogas, pueden asociarse a prácticas sexuales sin protección. Los profesionales de enfermería deben conocer previamente los enfoques que se utilizarán con los adolescentes y explicar de forma accesible el secreto profesional, estableciendo un vínculo entre profesional y paciente [21].

La educación para la salud es una estrategia fundamental en la atención primaria, pues promueve un pensamiento crítico y reflexivo, favorece una mejor calidad de vida y proporciona autonomía a sus destinatarios. Mediante la educación para la salud, el equipo de enfermería abre caminos para construir diálogos. Por tanto, deben desarrollarse enfoques que favorezcan la acogida de los adolescentes y fomenten la comprensión de la prevención de la sífilis, sus manifestaciones clínicas, el diagnóstico y el tratamiento correspondiente [22].

Los determinantes sociales de la salud evidencian la vulnerabilidad de los adolescentes a las ITS. Una investigación incluyó a 287 participantes de entre 11 y 17 años, y sus resultados mostraron que el 73,9 % de los adolescentes presentaban una mayor vulnerabilidad a las ITS [23]. Por ello, cabe destacar que la acogida y el abordaje de los adolescentes deben ser individuales y no generalizados, teniendo en cuenta las vivencias, experiencias y realidades de cada persona. Asimismo, los aspectos sociodemográficos, sociales, conductuales y de salud mental caracterizan la forma en que los adolescentes ejercen el autocuidado frente a los comportamientos sexuales de riesgo [24].

En cuanto a la asistencia a los adolescentes, el enfermero tiene un papel crucial en la acogida de esta población, proporcionando una atención humanizada y estandarizando las

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 13/11/2026 | aceito: 20/11/2026 | publicação: 25/11/2026

conductas con el objetivo de fortalecer las acciones de prevención de la sífilis entre los adolescentes. Es esencial que el profesional siga de cerca la situación de los adolescentes vulnerables e identifique posibles riesgos que puedan comprometer el bienestar biopsicosocial de la persona [25].

La planificación de acciones para concienciar a los adolescentes sobre la sífilis puede incluir educación sexual, orientación e información clara sobre las relaciones sexuales sin protección y sus posibles consecuencias, el aumento de la oferta de pruebas rápidas y su relevancia para el diagnóstico precoz de la sífilis, así como la distribución de preservativos y la enseñanza de su uso correcto [26]. El enfermero debe generar oportunidades y animar a los adolescentes a tener mayor autonomía en sus propios cuidados, reconocer los posibles riesgos a los que se exponen, adoptar medidas de protección y, cuando sea necesario, buscar atención profesional [27].

En ocasiones, los adolescentes no buscan servicios sanitarios por temor a ser juzgados y por desconocimiento del secreto profesional. Los profesionales deben estar preparados para crear un entorno acogedor y destacar que no se juzgarán las vivencias del paciente. Por tanto, resulta pertinente una escucha cualificada que busque promover la salud de los adolescentes [4].

8 Conclusión

El presente estudio permitió analizar las estrategias empleadas por los profesionales de enfermería para prevenir la sífilis entre los adolescentes. La actuación del enfermero es sumamente relevante para elaborar acciones educativas, asistenciales y preventivas según el público destinatario. De acuerdo con los resultados, la adolescencia es una fase de mayor vulnerabilidad, principalmente debido a factores sociales y conductuales y al escaso conocimiento sobre los métodos preventivos.

La educación para la salud sexual es una de las principales estrategias para afrontar la sífilis entre los adolescentes. El profesional debe desarrollar círculos de conversación, consultas individuales, charlas y acciones eficaces en el entorno escolar, además de realizar pruebas rápidas y seguimiento durante todo el tratamiento. La reducción de las vulnerabilidades de los adolescentes relacionadas con la sífilis se fundamenta en implementar una acogida humanizada, la escucha activa y prácticas de educación para la salud que busquen la autonomía de esta población.

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 13/11/2026 | aceito: 20/11/2026 | publicação: 25/11/2026

Referencias

1. Gaspar PC, et al. Protocolo Brasileño para las Infecciones de Transmisión Sexual 2020: pruebas diagnósticas para la sífilis. Epidemiol Serv Saude. 2021;30:e2020630. Disponible en: https://www.scielosp.org/article/ress/2021.v30nspe1/e2020630/

2. Menezes IL, et al. Sífilis adquirida en Brasil: análisis retrospectivo de una década (2010 a 2020). Res Soc Dev. 2021;10(6):e17610611180. Disponible en: https://rsdjournal.org/rsd/article/view/11180

3. Fagundes LB, Andrade MP, Prado MS. Epidemiología de la sífilis en Brasil: un análisis estadístico. Rev Ibero-Am Humanid Cienc Educ. 2025;11(4):2826-34. Disponible en: https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/18830

4. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Proteger y cuidar la salud de los adolescentes en la atención primaria. 2.ª ed. Brasília: Ministério da Saúde; 2018. Disponible en: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/proteger_cuidar_adolescentes_atencao_basica_2ed.pdf

5. Araújo DCS, Faria DA, Araújo A. Acciones de educación para la salud sobre la sífilis con adolescentes: revisión integrativa. Res Soc Dev. 2021;10(12):e545101220577. Disponible en: https://rsdjournal.org/rsd/article/view/20577

6. Andrade Góis CL, et al. Conocimientos de los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual, desafíos y procesos formativos: una revisión de la literatura. Rev Ibero-Am Humanid Cienc Educ. 2024;10(9):3983-97. Disponible en: https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/15778

7. Lima Silva R, et al. Necesidades de salud de los adolescentes en la atención primaria de salud: percepción de los profesionales sanitarios. Rev Soc Bras Enferm Ped. 2024;24. Disponible en: https://journal.sobep.org.br/submission/index.php/sobep/article/view/572

8. Pereira SA, et al. El impacto de la educación para la salud en el control de la sífilis durante la adolescencia. REMUNOM. 2026;13(5):1-16. Disponible en: https://remunom.ojsbr.com/multidisciplinar/article/view/6079

9. Paim J. Qué es el SUS. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2009.

10. Souza LMA, Oliveira NA, Vilela PA. Abordaje de las infecciones de transmisión sexual en la adolescencia y la importancia de la enfermería en la prevención, el cribado y el tratamiento dentro de una liga académica de salud colectiva: relato de experiencia. Rev Cient Mais Pontal. 2025;4(1):50-60. Disponible en: https://revistas.facmais.edu.br/index.php/maispontal/article/view/304

11. Nascimento DEM, et al. Sexualidad en la adolescencia: un viaje más allá del coito. Rev Recien. 2022;12(37):287-92. Disponible en: https://recien.com.br/index.php/Recien/article/view/577

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 13/11/2026 | aceito: 20/11/2026 | publicação: 25/11/2026

12. Carvalho RXC, Araújo TME. Conocimientos, actitudes y prácticas de adolescentes universitarios sobre la sífilis: estudio transversal en el Nordeste de Brasil. Rev Saude Publica. 2020;54:120. Disponible en: https://www.scielosp.org/article/rsp/2020.v54/120/pt/

13. Santos IGF, et al. Asistencia de enfermería en el tratamiento y la prevención de la sífilis en jóvenes: una revisión integrativa. ID on line Rev Psicol. 2024;18(71):201-13. Disponible en: https://idonline.emnuvens.com.br/id/article/view/4005

14. Silva Sant'Ana SM, et al. El papel del enfermero en la educación sexual de los adolescentes. Res Soc Dev. 2021;10(14):e503101422498. Disponible en: https://rsdjournal.org/rsd/article/view/22498

15. Souza MT, Silva MD, Carvalho R. Revisión integrativa: qué es y cómo realizarla. Einstein (Sao Paulo). 2010;8:102-6. Disponible en: https://www.scielo.br/j/eins/a/ZQTBkVJZqcWrTT34cXLjtBx/

16. Santos CMC, Pimenta CAM, Nobre MRC. La estrategia PICO para formular la pregunta de investigación y buscar evidencia. Rev Lat Am Enfermagem. 2007;15:508-11. Disponible en: https://www.scielo.br/j/rlae/a/CfKNnz8mvSqVjZ37Z77pFsy/

17. Silva AA, et al. Acciones de promoción de la salud en el Programa Salud en la Escuela de Ceará: contribuciones de la enfermería. Rev Bras Enferm. 2021;74:e20190769. Disponible en: https://www.scielo.br/j/reben/a/9tgd3GzTszC4s5fPGkQXxLj/

18. Caracas Moreira W, et al. Análisis epidemiológico de los casos de sífilis adquirida en jóvenes de 15 a 19 años en Brasil (2012–2021). J Nurs UFPE on line. 2024;18(1):533. Disponible en: https://openurl.ebsco.com/contentitem/gcd:182211346?sid=ebsco:plink:crawlergcd&id=ebsco:gcd:182211346&crl=c&jrnl=19818963

19. Saraiva A, et al. Situación clínica y epidemiológica de los casos diagnosticados de sífilis adquirida en adolescentes del estado de Amazonas. Rev Foco. 2024;17(5):e5186. Disponible en: https://ojs.focopublicacoes.com.br/foco/article/view/5186

20. Franzen AM, et al. Tendencia temporal de la sífilis en adolescentes del estado de Santa Catarina entre 2020 y 2024. Contemporanea. 2025;5(2):e7437. Disponible en: https://ojs.revistacontemporanea.com/ojs/index.php/home/article/view/7437/5270

21. Santarato N, et al. Caracterización de las prácticas sexuales de los adolescentes. Rev Lat Am Enfermagem. 2022. Disponible en: https://www.scielo.br/j/rlae/a/rmYbKBLKgLnxWQvJJ5pFDQg/

22. Rocha MFN, et al. Concepciones de médicos y enfermeros sobre la educación para la salud en infecciones de transmisión sexual durante la adolescencia. Rev Gaucha Enferm. 2025;46:e20250073. Disponible en: https://www.scielo.br/j/rgenf/a/GS8vyHtTxKk8GwjCzrGsPWt/

23. Costa MIF, et al. Determinantes sociales de la salud y vulnerabilidad a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev Bras Enferm. 2019;72:1595-601. Disponible en: https://www.scielo.br/j/reben/a/nrp4vt6xycW5B95dFMwwHVJ/

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 13/11/2026 | aceito: 20/11/2026 | publicação: 25/11/2026

24. Monte LL, Rufino AC, Madeiro A. Prevalencia y factores asociados al comportamiento sexual de riesgo de adolescentes escolares brasileños. Cien Saude Colet. 2024;29:e03342023. Disponible en: https://www.scielosp.org/article/csc/2024.v29n2/e03342023/pt/

25. Brasil. Ministério da Saúde. Protocolo Clínico y Directrices Terapéuticas para la Atención Integral a las Personas con Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Brasília: Ministério da Saúde; 2021.

26. Silva GO, et al. Perfil epidemiológico de la sífilis adquirida en niños y adolescentes en Brasil: un estudio observacional nacional. Front Pediatr. 2026;13:1670688. doi:10.3389/fped.2025.1670688. Disponible en: https://www.frontiersin.org/journals/pediatrics/articles/10.3389/fped.2025.1670688/full

27. Fontanari AMV, et al. Promoción de la salud sexual y reproductiva entre adolescentes y adultos jóvenes: revisión de revisiones y análisis de equidad, Brasil, 2016–2025. Epidemiol Serv Saude. 2026;35:e20250342. Disponible en: https://www.scielosp.org/article/ress/2026.v35/e20250342/pt/

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.