Ano VII, v.1 2026 | submissão: 15/11/2026 | aceito: 22/11/2026 | publicação: 27/11/2026

Adultez emergente y autotrascendencia: un enfoque de la Logoterapia y el Análisis Existencial

Adultez emergente e autotranscendência: uma abordagem da Logoterapia e Análise Existencial

Emerging adulthood and self-transcendence: a Logotherapy and Existential Analysis approach

Camila Falcão Diniz Boechat Tiradentes Magno – Estudiante de Psicología en Afya. Correo electrónico: camilafdboechat@gmail.com
Matheus Garcia Coelho – Director. Máster. Docente de Psicología en Afya. Correo electrónico: matheus.coelho@afya.com.br
Renato Marcelo Resgala Junior – Profesor de la asignatura de Trabajo de Fin de Grado, Psicología, Afya. Correo electrónico: renato.junior@afya.com.br

Resumen:
La adultez emergente se caracteriza por un período de desarrollo marcado por exploraciones de identidad, inestabilidad, múltiples posibilidades y desafíos relacionados con la construcción de proyectos de vida. En la sociedad contemporánea, estas experiencias pueden estar influenciadas por las presiones sociales, las expectativas de logro y las dificultades para reconocer el significado, lo que puede contribuir a experiencias de frustración existencial y vacío existencial. En este contexto, el presente estudio pretende comprender cómo la autotrascendencia, desde la perspectiva de la Logoterapia y el Análisis Existencial de Viktor Frankl, puede contribuir a la comprensión del vacío existencial y la construcción del sentido de la vida durante la adultez emergente. Se trata de una revisión bibliográfica integradora, de carácter investigativo básico, con enfoque cualitativo y diseño exploratorio-descriptivo. La discusión se basa principalmente en las contribuciones de Jeffrey J. Arnett, Zygmunt Bauman y Viktor Frankl, articulando las características de esta etapa de desarrollo con los conceptos de voluntad de sentido, frustración existencial, vacío existencial y autotrascendencia. Las reflexiones sugieren que las incertidumbres inherentes a este período, combinadas con las demandas sociales contemporáneas, pueden intensificar los sentimientos de insuficiencia, desorientación y falta de propósito. La autotrascendencia, a su vez, surge como una posibilidad para dirigir a los individuos hacia valores, relaciones, tareas y logros significativos que van más allá de la introspección excesivamente egocéntrica. Se concluye que la Logoterapia y el Análisis Existencial ofrecen contribuciones a una comprensión más amplia del sufrimiento en la adultez emergente y a una práctica clínica que reconoce no solo las dificultades experimentadas sino también la libertad, responsabilidad y potencialidades del individuo en la realización de significados únicos.

Palabras clave:
Adultez emergente. Vacío existencial. Sentido de la vida. Autotrascendencia. Logoterapia.

Resumo:
A adultez emergente caracteriza-se por um período do desenvolvimento marcado por explorações identitárias, instabilidade, múltiplas possibilidades e desafios relacionados à construção de projetos de vida. Na contemporaneidade, tais experiências podem ser atravessadas por pressões sociais, expectativas de realização e dificuldades de reconhecimento de sentido, favorecendo vivências de frustração existencial e vazio existencial. Nesse contexto, o presente estudo tem como objetivo compreender como a autotranscendência, na perspectiva da Logoterapia e Análise Existencial de Viktor Frankl, pode contribuir para a compreensão do vazio existencial e da construção de sentido da vida na adultez emergente. Trata-se de uma

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 15/11/2026 | aceito: 22/11/2026 | publicação: 27/11/2026

pesquisa bibliográfica integrativa, de natureza básica, abordagem qualitativa e caráter exploratório-descritivo. A discussão fundamenta-se principalmente nas contribuições de Jeffrey J. Arnett, Zygmunt Bauman e Viktor Frankl, articulando as características dessa etapa do desenvolvimento às concepções de vontade de sentido, frustração existencial, vazio existencial e autotranscendência. As reflexões apontam que as incertezas próprias desse período, somadas às exigências sociais contemporâneas, podem intensificar sentimentos de inadequação, desorientação e ausência de propósito. A autotranscendência, por sua vez, apresenta-se como uma possibilidade de direcionamento do sujeito para valores, relações, tarefas e realizações significativas que ultrapassam a uma hiper-reflexão demasiadamente autocentrada. Conclui-se que a Logoterapia e Análise Existencial oferece contribuições para uma compreensão ampliada do sofrimento na adultez emergente e para uma prática clínica que reconheça não apenas as dificuldades vivenciadas, mas também a liberdade, a responsabilidade e as potencialidades do sujeito na realização de sentidos singulares.

Palavras-chave:
Adultez Emergente; Vazio Existencial; Sentido da Vida; Autotranscendência; Logoterapia.

Abstract:
Emerging adulthood is characterized by a developmental period marked by identity explorations, instability, multiple possibilities, and challenges related to the construction of life projects. In contemporary society, these experiences may be influenced by social pressures, expectations of achievement, and difficulties in recognizing meaning, potentially contributing to experiences of existential frustration and existential emptiness. In this context, the present study aims to understand how self-transcendence, from the perspective of Viktor Frankl's Logotherapy and Existential Analysis, can contribute to the understanding of existential emptiness and the construction of meaning in life during emerging adulthood. This is an integrative literature review, of a basic research nature, with a qualitative approach and exploratory-descriptive design. The discussion is primarily grounded in the contributions of Jeffrey J. Arnett, Zygmunt Bauman, and Viktor Frankl, articulating the characteristics of this developmental stage with the concepts of will to meaning, existential frustration, existential emptiness, and self-transcendence. The reflections suggest that the uncertainties inherent in this period, combined with contemporary social demands, may intensify feelings of inadequacy, disorientation, and lack of purpose. Self-transcendence, in turn, emerges as a possibility for directing individuals toward values, relationships, tasks, and meaningful achievements that go beyond excessively self-centered introspection. It is concluded that Logotherapy and Existential Analysis offer contributions to a broader understanding of suffering in emerging adulthood and to a clinical practice that recognizes not only the difficulties experienced but also the individual's freedom, responsibility, and potentialities in the realization of unique meanings.

Keywords:
Emerging Adulthood; Existential Emptiness; Meaning in Life; Self-Transcendence; Logotherapy.

Introducción

La adultez emergente, formulada por Arnett, configura un período empíricamente distinto de la adolescencia y la edad adulta, que abarca aproximadamente de 18 a 29 años, en el que los adultos jóvenes a menudo exploran una variedad de posibles direcciones de la vida

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 15/11/2026 | aceito: 22/11/2026 | publicação: 27/11/2026

en el amor, el trabajo y las cosmovisiones. (Arnett, 2014). Cabe señalar que esta fase intermedia del desarrollo humano sería una construcción cultural, variable entre países en diferentes niveles de industrialización, no siendo universal ni inmutable.

Según Arnett (2014) Los jóvenes en la adultez emergente están atravesados por cinco dimensiones centrales: exploración de la identidad, sensación de inestabilidad, enfoque en sí mismo, sensación de ambivalencia o ser entre mundos y la percepción de múltiples posibilidades. Estas características muestran un período marcado por transformaciones y preguntas sobre su propia identidad, opciones y proyectos futuros. Dicho esto, es relevante investigar cómo tales dimensiones dialogan con las experiencias de los jóvenes en la adultez emergente frente a los desafíos contemporáneos, especialmente refiriéndose a la inserción en el mercado laboral, la construcción de vínculos duraderos y significativos y la búsqueda de sentido para la vida.

El problema que guía este estudio parte de la comprensión de que las experiencias de la adultez emergente también están atravesadas por problemas sociales y culturales de la época contemporánea. Zygmunt Bauman (2001) En su análisis de la Modernidad Líquida, caracteriza una experiencia colectiva en condiciones de incertidumbre constante, en la que la búsqueda de pertenencia y solidez emocional se vuelve cada vez más frágil. Este análisis se articula con el contexto actual marcado por la sobrevaloración del rendimiento, la fluidez de las relaciones y la responsabilidad individual del éxito o el fracaso. La exposición constante a estándares idealizados de logro personal y profesional, intensificado por las redes sociales, puede contribuir a la comparación social y a los sentimientos de insuficiencia. Según Soares & Andrade (2025), hay una creciente presencia de adultos jóvenes en la clínica psicológica no solo con presentaciones clínicas clásicas de ansiedad y / o depresión, sino con una experiencia confusa, angustia existencial y falta de sentido.

En este sentido, la Logoterapia y el Análisis Existencial, desarrollado por Frankl, se presenta como una perspectiva teórica relevante para la comprensión de los desafíos existenciales antes mencionados durante el período de la adultez emergente, ya que se basa en la concepción del significado como motivación fundamental de la existencia. En esta perspectiva, se presenta el concepto de voluntad de sentido, como un “resorte propulsor” que llevaría al sujeto a buscar, a través de su propia conciencia, un propósito, un propósito y un significado para la vida. Del mismo modo, cuando el sujeto no se da cuenta de esta voluntad de sentido, experimenta la frustración existencial, y en un nivel más profundo, el vacío existencial, cuando experimenta la falta de este significado, lo que puede resultar en neurosis noógenas,

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 15/11/2026 | aceito: 22/11/2026 | publicação: 27/11/2026

condiciones psicopatológicas asociadas con la dimensión noética o espiritual del ser humano. (Cobra & Silva, 2026). Como posible respuesta a esta condición existencial de vacío, se propuso la autotrascendencia, concepto central de la logoterapia, como condición humana de trascender su propia existencia, dirigiéndose más allá de sí misma.

La presente investigación se justifica por la relevancia social ante la necesidad de ampliar la mirada clínica más allá de los síntomas y dificultades individuales, también teniendo en cuenta las potencialidades, valores, vínculos y posibilidades de significado del sujeto en la adultez emergente, promoviendo una práctica profesional más ética, acogedora y asertiva. Esta propuesta también responde a los intereses personales de reflexión ante las demandas clínicas observadas con este público, buscando ampliar los conocimientos teóricos y de investigación en el campo de la investigación científica. En general, el objetivo de esta investigación es investigar cómo los conceptos de autotrascendencia, desde la perspectiva de la Logoterapia, pueden contribuir a la comprensión clínica del vacío existencial y la construcción de sentido de la vida por parte de los jóvenes en la adultez emergente. Para ello, como objetivos específicos, se buscó caracterizar la adultez emergente en Brasil y sus desafíos existenciales; analizar los conceptos de voluntad de sentido y vacío existencial en la perspectiva de Frankl; y analizar el concepto de autotrascendencia y sus implicaciones para la comprensión y la práctica clínica con adultos emergentes.

Metodología

La presente investigación se caracteriza como una revisión bibliográfica integradora de naturaleza básica, basada en un enfoque cualitativo y de carácter exploratorio y descriptivo. La metodología elegida responde a la necesidad de un diálogo más amplio e interactivo entre diferentes referentes teóricos, centrándose principalmente en Jeffrey J. Arnett y Viktor Frankl y articulando el tema de la adultez emergente y sus desafíos existenciales con otras propuestas teóricas sobre la voluntad de sentido, el vacío existencial y la autotrascendencia en la Logoterapia y el Análisis Existencial, así como sus implicaciones para la práctica clínica. Inicialmente se incluyeron textos clásicos y fundamentales de Jeffrey J. Arnett, Zygmunt Bauman y Viktor Frankl. Entre las obras analizadas destacan Adultez emergente: el sinuoso camino desde el final de la adolescencia hasta los veinte años (traducción libre), de Arnett (2014); Modernidad líquida, de Bauman (2001), con traducción de Plínio Dentzien; y En busca de sentido: un psicólogo en el campo de concentración, de Viktor Frankl (1987), con traducción de Walter O. Schlupp y Carlos C. Aveline, además de La voluntad de sentido, de Viktor Frankl

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 15/11/2026 | aceito: 22/11/2026 | publicação: 27/11/2026

(2021), con traducción de Ivo Studart Pereira. La búsqueda de artículos y constructos académicos se realizó en las bases de datos CAPES Periódicos y SciELO y en las revistas Revista de Pesquisa Qualitativa, Revista Latino-Americana de Psicologia Corporal, Revista Subjetividades y Brazilian Journal of Development. Los descriptores y palabras clave utilizados para la selección fueron: «adultez emergente», «logoterapia», «vacío existencial», «voluntad de sentido» y «autotrascendencia».

Posteriormente se refinaron los resultados según los siguientes criterios de inclusión: año de publicación, en un período de 7 años, de 2020 a 2026; relevancia de los temas, con al menos dos descriptores relacionados con la investigación en el título o resumen; artículos citables y revisados por pares; e idioma, considerando portugués e inglés. Se seleccionaron 5 artículos en total. Se excluyeron las publicaciones con temas difusos y de poca relevancia para esta investigación, así como los artículos duplicados. También se utilizó como fuente la literatura disponible en la plataforma digital Everand, localizando las obras de Dutra-Thomé & Koller (2017; 2018), Adultez emergente no Brasil y Brazilian Version of the Inventory of the Dimensions of Emerging Adulthood: Investigating the Current Transition to Adulthood, publicada en Trends in Psychology, respectivamente, y las obras de Viktor Frankl ya mencionadas como fundamentales.

Discusión

Sobre la base de la metodología mencionada, el debate se organizó en cuatro categorías: Adultez Emergente en Brasil y sus desafíos existenciales; La voluntad de sentido y el vacío existencial en la perspectiva de Frankl; Autotrascendencia y sus implicaciones para la comprensión y la práctica clínica con adultos jóvenes.

La adultez emergente en Brasil y sus desafíos existenciales

El desarrollo humano es un proceso continuo, aunque no lineal, marcado por transformaciones biológicas, psicológicas y sociales que acompañan al individuo a lo largo de su existencia. Estas transformaciones no se producen de forma aislada, ya que están influenciadas por las condiciones históricas, culturales y socioeconómicas en las que se inserta cada individuo. Por lo tanto, comprender el desarrollo humano requiere considerar no solo los cambios característicos de cada etapa del ciclo de vida, sino también las diferentes experiencias y posibilidades que cruzan la trayectoria de los sujetos.

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 15/11/2026 | aceito: 22/11/2026 | publicação: 27/11/2026

Jeffrey Jensen Arnett (2014), en sus extensas investigaciones sobre jóvenes de entre 18 y 29 años, consideró un período de desarrollo completamente distinto de la adolescencia y tampoco semejante a la vida adulta, sino algo «in-between», es decir, situado entre esos dos mundos, proponiendo el término «Emerging Adulthood», traducido como adultez emergente. En su obra fundamental, Emerging Adulthood: The Winding Road from the Late Teens Through the Twenties (Adultez emergente: el sinuoso camino desde el final de la adolescencia hasta los veinte años, traducción libre), Arnett (2014) examina cómo los jóvenes estadounidenses del siglo XXI experimentan una prolongación de los hitos tradicionales de la vida adulta, como el matrimonio, la parentalidad y el mantenimiento de un empleo a largo plazo, al menos hasta finales de la veintena, y prefieren explorar las posibilidades disponibles en el amor y el trabajo, avanzando gradualmente hacia elecciones más duraderas. Al experimentar esta libertad, esperanza, entusiasmo, proyección de sueños y deseos y la perspectiva de un mundo por conquistar, pueden sentir miedo, ansiedad, frustración e inquietud ante las incertidumbres del futuro.

Según Arnett (2014) Los jóvenes en la adultez emergente están atravesados por cinco dimensiones centrales:

a) exploración de la identidad;

b) sentimiento de inestabilidad;

c) enfoque en sí mismos;

d) sentimiento de ambivalencia o de estar entre mundos;

e) percepción de múltiples posibilidades.

En la exploración de la identidad, los adultos emergentes consolidan el sentido de quiénes son y lo que apuntan para sus vidas. Según el autor, es posible destacar tres áreas principales en las que se trabajan las cuestiones de identidad en la adultez emergente: relaciones afectivas, trabajo y cosmovisión. (Arnett, 2000 apud Felinto et al., 2020). Con el fin de integrar los intereses y preferencias personales con las oportunidades disponibles, los jóvenes en la adultez emergente experimentan varios tipos de relaciones afectivas, cambios de dirección en la formación educativa y profesional, teniendo en cuenta que la mayoría de ellos todavía viven con sus padres y tienen apoyo financiero. (Arnett, 2000, 2004 apud Gobbo & Dellazzana-Zanon, 2023). En este período de autodescubrimiento, también buscan tejer propósitos orientadores para la vida, algo que los impulsa y genera sentido a su propia existencia.

La sensación de inestabilidad se debe a las experiencias de inconstancia e incertidumbre a lo largo de esta trayectoria, dados los cambios y eventos de la vida marcados en este período,

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 15/11/2026 | aceito: 22/11/2026 | publicação: 27/11/2026

como no ser ya un adolescente, mientras se busca consolidarse como adulto, la conclusión de estudios, la permanencia en el mercado laboral y los empleos de largo plazo, la estabilidad financiera, salir del hogar de los padres, además de la elaboración de proyectos de vida más concretos, como el matrimonio y la crianza. En relación con el nombre o enfoque en sí mismo, que por no tener muchas obligaciones, deberes sociales y compromiso con otros como la infancia y la adolescencia, se permite que los jóvenes tengan una mayor autonomía en la gestión de sus vidas.

El sentimiento de ambivalencia significa sentir entre dos mundos: la adolescencia y la vida adulta. No es que los adultos emergentes no busquen los hitos tradicionales de la vida adulta, como consolidarse en el mercado laboral, tener autonomía, casarse y tener hijos, es como si "todavía" no fuera el momento o "todavía" hubiera pasos por cumplir. Según Arnett (2014), la sensación de estar entre dos fases viene dada por las propias concepciones de los adultos emergentes sobre los criterios que establecen como verdaderas características de la vida adulta, definiendo por "Tres Grandes" los tres criterios principales tomados: asumir la responsabilidad de uno mismo; tomar decisiones de forma independiente; y lograr la independencia financiera. Tales criterios se logran gradualmente, trayendo la sensación de convertirse en un adulto demasiado gradualmente.

La percepción de múltiples posibilidades se da al hecho de que, debido a la mayor libertad para hacer cambios profundos en sus vidas, los adultos emergentes creen que conquistarán la vida que idealizan. (Gobbo & Dellazzana-Zanon, 2023). En este sentido, este período también está marcado por expectativas positivas como adquirir el empleo de los sueños, tener éxito, tener una familia estructurada, un matrimonio duradero con el amor de su vida, hijos felices, bien educados y por encima del promedio. (Arnett, 2014). Según el autor, incluso si los jóvenes han tenido experiencias positivas o negativas en sus familias, todavía cultivan la percepción de tejer un camino diferente y mejorado del experimentado anteriormente en la infancia y la adolescencia. Arnett (2014), afirma que tales características no son "universales" en los jóvenes de 18 a 29 años, independientemente de su contexto de origen. Por el contrario, espera que otras características se consideren más importantes en diferentes contextos culturales y económicos de todo el mundo, contribuyendo cada vez más a la comprensión de este período.

Dutra-Thomé & Koller (2017), responsable de la adaptación brasileña del Inventario de las Dimensiones de la Adultez Emergente (IDEA), verificó empíricamente la presencia de las dimensiones propuestas por Arnett en los jóvenes en el contexto brasileño. Los autores destacan que, en el país, factores sociales como la desigualdad, la permanencia prolongada en los hogares

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 15/11/2026 | aceito: 22/11/2026 | publicação: 27/11/2026

de los padres y la inserción laboral tardía, tienen un impacto significativo en la experiencia de la adultez emergente. Dutra-Thomé & Koller (2017), identificaron que los jóvenes en la adultez emergente perciben el sentimiento de ambivalencia entre ser o no adulto, pero los jóvenes de alto nivel socioeconómico se han señalado como más ambivalentes que los jóvenes de bajo nivel socioeconómico. Esto se debe a que los jóvenes de bajo nivel socioeconómico tienden a asumir roles de vida adulta temprana, lo que les lleva a percibirse a sí mismos como adultos antes, en vista de las responsabilidades que asumen y menos oportunidades de experimentar un período prolongado de exploración de la identidad. Estas observaciones muestran que, de hecho, el modelo inicial propuesto por Arnett se puede utilizar para mapear este período, pero para que sea posible dialogar con el contexto brasileño, no se puede entender de manera separada de la realidad socioeconómica del país.

Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD, 2015) Brasil no se considera un país desarrollado, sin embargo, no se caracteriza por ser un país en desarrollo, porque es más rico que la mayoría de los países en desarrollo. Desde esta perspectiva, Souto (2020) considera en su investigación "Adultoría emergente y significado del trabajo en la transición del mercado universitario", algunos datos relevantes:

> Según el Instituto, en el primer trimestre de 2020, el aumento del desempleo afectó más fuertemente a la población joven, alcanzando el 27,1% entre los jóvenes de entre 18 y 24 años, siendo más afectado el grupo que tiene menos educación. También se debe considerar que alrededor de 54,8 millones de brasileños viven en la línea de pobreza y tienen ingresos familiares por persona, equivalente a R$ 406,00 por mes. Con esto, se puede concluir que una gran parte de la población joven se encuentra entre los brasileños que viven en la línea de pobreza, afectando la forma en que este grupo experimenta el proceso de transición a la edad adulta. (Souto, 2020, p. 63)

Dados los datos, es importante entender cómo los jóvenes en la adultez emergente atribuyen significados al trabajo, ya que la actividad laboral juega un papel central en la vida social y humana. Hoy en día, el mercado laboral es más exigente de cualificación profesional, valorando experiencias concretas y habilidades técnicas y sociales. En este sentido, para poder al menos ingresar al mercado laboral, el joven comienza a invertir más en la continuidad de los estudios, y/o está vinculado a dichos subempleos, o empleos temporales, con el fin de adquirir experiencia profesional a la vez que mejora. La sucesión de bonos de empleo e incluso la experiencia del desempleo prolongan el paso del período adulto emergente, debido al retraso de la autonomía, la estabilidad financiera, la ejecución de proyectos más concretos y el logro de la realización personal. Se considera un escenario de profundos cambios sociales que marcaron las últimas décadas, como el ascenso de las mujeres en el mercado laboral, el

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 15/11/2026 | aceito: 22/11/2026 | publicação: 27/11/2026

crecimiento de sus propias empresas, las nuevas configuraciones familiares, la elección de casarse más tarde, y tener hijos cerca de 30 años o no tenerlos, el avance de la tecnología y la búsqueda masiva de algo que aporte sentido y propósito de vida. Zygmunt Bauman, cuando caracteriza la contemporaneidad como un espacio de inseguridad y precariedad. En su análisis de la modernidad líquida, afirma que “nada se hace para durar” y que, en un mundo marcado por la fluidez de las relaciones, identidades y vínculos, el sujeto encuentra difícil sostener proyectos de vida estables. (Bauman, 2001). La literatura reciente también ha destacado el impacto de las redes sociales en este período. La curaduría de la autoimagen, la performatividad de la felicidad y el consumo de narrativas exitosas generan constantes comparaciones sociales, alimentando sentimientos de inadecuación.

Desde el punto de vista existencial, esta intensa comparación social puede reforzar la alienación de uno mismo, alejando al joven de su experiencia vivida y proyectándola en expectativas externas. Esta concepción ayuda a entender por qué muchos jóvenes reportan un sentimiento de estancamiento o retraso. En este escenario de transición, la angustia aparece como manifestación legítima de la confrontación del sujeto con sus posibilidades e incertidumbres. Las encuestas nacionales apuntan a un aumento en la prevalencia de ansiedad y síntomas depresivos en este período. Dutra-Thomé y Koller (2017) La adultez emergente es el momento del ciclo de vida con la mayor incidencia de sufrimiento emocional, como resultado de la interacción entre las presiones externas y las necesidades internas de definición de identidad. Es común que los jóvenes en la adultez emergente informen: miedo a elegir el camino equivocado; sentir que "todos ya saben lo que están haciendo, excepto yo"; experiencia de insuficiencia antes de las comparaciones sociales; dudar sobre la legitimidad de sus propios deseos. El sufrimiento psicológico, por lo tanto, no es un mero síntoma clínico, sino una expresión existencial frente a un mundo que requiere una definición constante, mientras que el joven vive la experiencia de los lugares intermedios. Reconocer esta temporalidad única se vuelve fundamental para una comprensión más humanizada de la adultez emergente.

La voluntad de sentido y el vacío existencial en la adultez emergente: un enfoque basado en la Logoterapia y el Análisis Existencial de Frankl

Para ampliar las discusiones sobre la adultez emergente, buscamos comprender los desafíos experimentados en este período de desarrollo integrando los conceptos de Logoterapia y Análisis Existencial propuestos por Viktor Frankl, siendo parte de la misma teoría. Según Frankl (1987) La logoterapia es, de hecho, una psicoterapia centrada en el significado. La visión

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 15/11/2026 | aceito: 22/11/2026 | publicação: 27/11/2026

del ser humano en logoterapia cruza la comprensión biopsicosocial, yendo más allá de la existencia misma, para comprender cómo el sujeto experimenta y se apropia de esta existencia, cómo responde a los eventos y qué significados atribuye. Para ello, se consideran los siguientes conceptos: Significado y vacío existencial (Frankl, 1987).

Teniendo en cuenta el contexto de la adultez emergente propuesta por Arnett, recuerda la percepción de múltiples posibilidades, sobre las que señala:

> Durante la edad adulta, las personas tienen un rango excepcionalmente amplio de posibilidades para tomar sus propias decisiones. Eventualmente, casi todos los adultos emergentes asumirán nuevos compromisos a largo plazo en el amor y el trabajo. Una vez establecidos, estos nuevos compromisos los pondrán en formas más resistentes al cambio, que pueden permanecer durante el resto de sus vidas. Sin embargo, mientras dure la adultez emergente, tendrán la oportunidad de transformar sus vidas de maneras profundas. (Arnett, 2014, p. 30)

En la perspectiva de la logoterapia, el adulto emergente puede ser considerado como el protagonista de su propia existencia, incluso cuando se enfrenta a elementos y situaciones de la vida que no puede controlar o elegir, tiene libertad, responsabilidad y conciencia para posicionarse frente a los desafíos contemporáneos y dirigir su propia existencia. Sobre la Voluntad de Significado, se puede definir como el esfuerzo más básico del hombre en la dirección de encontrar y realizar significados y propósitos. (Frankl, 2011 apud Lima et al, 2020). Aunque la tendencia es patologizar las experiencias de indefinición, angustia y ambivalencia de los jóvenes en la adultez emergente, la perspectiva existencial los reconoce como aspectos fundamentales de la construcción del significado. Víctor Frankl (2021) Al discutir el concepto de voluntad de sentido, lo define como un resorte impulsor, que llevaría al sujeto a buscar, a través de su propia conciencia, un propósito, un significado para la vida, que es intransferible, ya que proviene de cada conciencia de una manera única. Se considera que la voluntad de sentido en la adultez emergente no está exclusivamente relacionada con la búsqueda de objetivos socialmente establecidos, como la conclusión de estudios, la estabilidad profesional, la independencia financiera o la constitución de una familia. Aunque estos logros pueden representar fuentes significativas de satisfacción, el significado de la vida no se limita al cumplimiento de las expectativas externas. Es una construcción singular, relacionada con la forma en que cada individuo responde a las posibilidades que se presentan a lo largo de su existencia.

Por otro lado, cuando no se realiza la voluntad de sentido, se genera un sentido de futilidad, que Frankl (1987) Llama frustración existencial. Sin embargo, hay una distinción entre tener sentido y así lograr la autorrealización y la satisfacción personal, y la búsqueda

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 15/11/2026 | aceito: 22/11/2026 | publicação: 27/11/2026

preocupante e incesante de la autorrealización como un fin en sí mismo, sin significado como ancla.

> Al igual que la felicidad, la autorrealización aparece como un efecto, es decir, el resultado del enfoque de una meta. Solo cuando el hombre cumpla un significado fuera, en el mundo, se realizará a sí mismo. Si comienza a darse cuenta de sí mismo, en lugar de llenar un sentido, la autorrealización pierde, inmediatamente, su razón de ser. (Frankl, 2021, p. 63).

La frustración existencial puede ser experimentada por el sujeto en una proporción más profunda, en la que existe la presencia del aburrimiento existencial, la ausencia de significado y el conformismo frente a las expectativas externas, lejos de sus auténticas posibilidades. A esta condición, Frankl llama Vacío Existencial. Según Frankl (2021) Este vacío es el resultado de la frustración de la voluntad de sentido, una tendencia fundamental del ser humano, y se manifiesta como apatía, aburrimiento, falta de dirección y persistente sentimiento de inutilidad.

> Si nos preguntamos qué produce el vacío existencial y qué puede haberlo causado, tenemos la siguiente explicación: a diferencia de los animales, no son los instintos y los impulsos los que le dicen al ser humano lo que tiene que hacer. Y, al contrario de lo que sucedió en el pasado, las tradiciones tampoco le dicen qué hacer más. Sin saber lo que es imperativo hacer y sin saber qué hacer, ya no sabe lo que quiere. ¿Y cuál es la consecuencia? O quiere sólo lo que otros hacen, y esto es conformismo, o lo contrario: sólo hace lo que otros quieren: lo quieren a él. (Frankl, 2016 apud Lima et al., 2020 p. 10)

Frankl (2021), identifica tres raíces estructurales: pérdida de instintos; pérdida de tradiciones; y exceso de libertad desorientada. Los instintos están relacionados con tradiciones sólidas de la antigüedad, que guiaron el comportamiento, la orientación moral y existencial del sujeto. En la modernidad, hay una filosofía de vida completamente diferente, que busca romper con las viejas concepciones y crear nuevos conceptos, nuevas formas de ver el mundo.

> Esto no significa que nuestros contemporáneos se guíen solo por su propia imaginación y resolución y sean libres de construir su forma de vida desde cero y de acuerdo con su voluntad, o que ya no dependan de la sociedad para obtener las plantas y los materiales de construcción. Pero significa que estamos pasando de una era de "grupos de referencia" predeterminados a otra de "comparación universal". (Bauman, 2001, p. 11)

Es, por tanto, una sociedad que valora la libertad, pero sin bases sólidas que la guíen. Según Frankl (2010 apud Soares & Andrade, 2025), el hombre no tiene ningún instinto que le diga lo que debe ser, y no hay más tradición que indique lo que debería ser. Solo quiere lo que otros hacen o hacen lo que otros esperan de él. Como resultado, el sujeto experimenta la intensificación de la responsabilidad por su propia vida, y en lugar de una auténtica libertad, emerge una libertad angustiada, marcada por el exceso de posibilidades y la ausencia de criterios para ordenarlas. (Soares & Andrade, 2025). La frustración existencial y el vacío

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 15/11/2026 | aceito: 22/11/2026 | publicação: 27/11/2026

existencial en sí mismo no se consideran fenómenos patológicos, sino que pueden afectar una condición más profunda del ser, desencadenando neurosis noógenas, caracterizadas por conflictos en la esfera espiritual, lo que implica conflictos éticos y morales, que pueden manifestar reacciones patológicas. (Frankl, 2021). El diálogo con esta perspectiva, sobre los jóvenes en la adultez emergente, se concentra la responsabilidad de sus propios éxitos y fracasos, incertidumbres, riesgos y frustraciones con respecto a las expectativas de llevar a cabo sus proyectos de vida. Este público se ve afectado por altos niveles de depresión, ansiedad y abuso de sustancias en el contexto de incertidumbre, demandas, expectativas y frustraciones. (Guimarães, 2006; Pereira, 2019 apud Souto, 2020). A partir de estos hallazgos, buscamos entender que el sufrimiento no está en la superficie de los síntomas presentados, sino en la falta de significado que apoya la existencia.

La autotrascendencia y sus implicaciones para la comprensión y la práctica clínica con adultos emergentes

La autotrascendencia es uno de los conceptos fundamentales de la Logoterapia y el Análisis Existencial de Frankl, que expresa la capacidad humana de ser guiado más allá de sí mismo, hacia la realización de un sentido que lo apoya, la concreción de valores, la construcción de vínculos y los proyectos por los que se dedica. Por Frankl (2021) La existencia humana no se realiza exclusivamente por la introspección o la búsqueda de la satisfacción personal, sino por la apertura al mundo y por la dirección hacia algo o alguien que trasciende al individuo mismo. En este sentido, el ser humano encuentra posibilidades de sentido no sólo preguntando qué espera de la vida, sino reconociendo y respondiendo a lo que la vida le presenta.

Esta concepción se vuelve particularmente relevante cuando se articula a la adultez emergente, un período en el que la construcción de la identidad y la exploración de posibilidades a menudo ocupan un lugar central en la experiencia de los jóvenes. Aunque el autodescubrimiento es una dimensión importante del desarrollo, una orientación centrada exclusivamente en sí misma, lograr la autorrealización como un fin en sí mismo o satisfacer las expectativas sociales en detrimento de un sentido propio, puede intensificar el sentimiento de insuficiencia cuando tales objetivos no se logran. Frankl (2015 apud Soares & Andrade, 2025) Describe que la tendencia humana a abandonarse es la base de la salud emocional y espiritual. Cuando se bloquea esta capacidad, aparecen síntomas como apatía, estancamiento, compulsión y agresividad. Según Frankl (2010 apud Soares & Andrade, 2025) El hombre solo se realiza en

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 15/11/2026 | aceito: 22/11/2026 | publicação: 27/11/2026

la medida en que se olvida de sí mismo, dedicándose a una causa o a alguien, aunque no representa el abandono de sí mismo, el desprecio de sus propias necesidades o la sumisión a demandas externas, sino una posibilidad fundamental de la existencia humana para dirigirse a algo que excede la preocupación exclusivamente egocéntrica.

En el campo clínico, esta comprensión ofrece contribuciones a una práctica psicológica con jóvenes en la adultez emergente que no se limita a la identificación y reducción de los síntomas, sino que también considera los problemas existenciales presentes en este período. Favorecer la reflexión sobre elecciones, expectativas, valores, responsabilidades, vínculos y proyectos, buscando comprender cómo el sujeto atribuye significado a sus experiencias y qué posibilidades de significado reconoce o dejó de reconocer en su trayectoria.

La perspectiva de la Logoterapia nos permite entender al paciente no solo desde sus limitaciones, sino también desde sus potencialidades y la capacidad de posicionarse frente a las circunstancias. Soares & Andrade (2025), a través de estudios de casos simulados, demostró que la autotrascendencia funciona como un eje terapéutico central, abordando la desreflexión, como una técnica que redirige la atención del yo saturado a una tarea, persona o valor. Al cambiar la atención a algo que trasciende al individuo mismo, se abre el espacio interno para que la conciencia redescubra la libertad y recupere la capacidad de respuesta.

Por lo tanto, la autotrascendencia se presenta como una contribución relevante a la comprensión de la adultez emergente, especialmente cuando este período está atravesado por incertidumbres, cargas y dificultades para reconocer el significado en su propia existencia. Al considerar la capacidad de dirigirse más allá de sí mismo, la Logoterapia y el Análisis Existencial permiten una comprensión del desarrollo adulto que no se limita a la consolidación de una identidad o al logro de expectativas sociales, sino que contempla la realización de significados singulares a través de valores, relaciones, tareas y posiciones antes de la vida. Para la práctica clínica, esta perspectiva favorece una mirada que reconoce el sufrimiento, sin reducir el sujeto a él, y que considera la posibilidad de construir sentido como una dimensión importante de la existencia humana.

Consideraciones finales

El presente estudio tuvo como objetivo investigar cómo el concepto de autotrascendencia, desde la perspectiva de la Logoterapia y el Análisis Existencial de Viktor Frankl, puede contribuir a la comprensión clínica del vacío existencial y la construcción del significado de la vida por parte de los jóvenes en la adultez emergente. A partir de la articulación

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 15/11/2026 | aceito: 22/11/2026 | publicação: 27/11/2026

entre las referencias teóricas discutidas, fue posible comprender que este período de desarrollo humano, aunque marcado por posibilidades de exploración, construcción de identidad y autonomía, también puede ser atravesado por inestabilidades, conflictos, expectativas y preguntas sobre el futuro y el lugar mismo en el mundo. En el contexto brasileño, estas experiencias asumen particularidades frente a las desigualdades sociales, las demandas de inserción profesional y las diferentes condiciones de acceso a la autonomía y la realización de proyectos personales. Por lo tanto, es esencial reconocer que el proceso de convertirse en adulto no ocurre de una manera lineal, homogénea o independiente de las condiciones concretas de existencia.

La articulación con la perspectiva de Bauman permitió reflexionar sobre cómo la fluidez de las relaciones, la inestabilidad de los proyectos y la valorización del rendimiento en los tiempos contemporáneos cruzan la experiencia de los jóvenes. La necesidad constante de satisfacer las expectativas de éxito, estabilidad, logros personales y profesionales puede contribuir a sentimientos de insuficiencia, inseguridad y comparación social. En este escenario, la adultez emergente se puede experimentar no solo como un período de libertad y posibilidades, sino también como un escenario impregnado de ansiedades ante la necesidad de elegir, asumir responsabilidades y construir caminos en medio de referencias cada vez más inestables.

A la luz de la logoterapia, cuando el sujeto encuentra dificultades para reconocer o realizar significados en su vida, puede experimentar frustración existencial y, de una manera más profunda, el vacío existencial, caracterizado por sentimientos de falta de dirección, propósito y significado. En este sentido, el vacío existencial no debe entenderse automáticamente como una condición psicopatológica, sino como una experiencia que exige escuchar, comprender y prestar atención a la singularidad del sujeto, considerando sus circunstancias, valores y su relación con su propia existencia.

A partir de estas reflexiones, la autotrascendencia se presenta como un concepto central para ampliar la comprensión de los desafíos existenciales experimentados en la adultez emergente. La posibilidad de dirigirse más allá de sí mismo, dedicándose a una persona, causa, tarea, valor o proyecto significativo, nos permite comprender que el logro humano no se limita a la búsqueda de la satisfacción personal, al logro de objetivos socialmente establecidos o a la consolidación de una identidad. Se trata de reconocer que el significado se puede encontrar en la apertura al mundo, en las relaciones establecidas y en las respuestas que el sujeto ofrece a las situaciones concretas de la vida, incluso ante circunstancias que no se pueden modificar. Sin

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 15/11/2026 | aceito: 22/11/2026 | publicação: 27/11/2026

embargo, es necesario reconocer que la autotrascendencia no representa una respuesta universal al vacío existencial. Por lo tanto, se sugiere la continuidad de futuros estudios para investigar las experiencias de vacío existencial, la construcción de significado y las posibilidades de autotrascendencia entre los jóvenes brasileños, así como profundizar las contribuciones y aplicaciones de la Logoterapia y el Análisis Existencial en el contexto de la práctica clínica psicológica.

Referencias

ARNETT, J. J.. Emerging Adulthood: A Theory of Development From the Late Teens Through the Twenties. American Psychologist, v. 55, n. 5, p. 469-480, 2000. DOI: 10.1037/0003-066X.55.5.469.

BAUMAN, Zygmunt. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. Instituto Superior Politécnico Sol Nascente, ISPSN. Disponible en: <https://www.ispsn.org/sites/default/files/documentos-virtuais/pdf/modernidade_liquida.pdf>. Consultado el: 11 out. 2026

DUTRA-THOMÉ, L. et al. Adultez emergente no Brasil. São Paulo: Vetor Editora, 2018. Disponible en: <https://pt.everand.com/book/522346808/Adultez-emergente-no-Brasil-Uma-nova-perspectiva-desenvolvimental-sobre-a-transicao-para-a-vida-adulta>. Consultado el: 11 out. 2025

DUTRA-THOMÉ, L.; KOLLER, S. H. Brazilian Version of the Inventory of the Dimensions of Emerging Adulthood: Investigating the Current Transition to Adulthood. Trends in Psychology, v. 25, n. 3, p. 901–912, jul. 2017. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/tpsy/a/JzMVnx3gHxNCwPyyWrvs5vK/?lang=en#>. Consultado el: 11 out. 2025

FELINTO, T. M. et al. Eventos de vida e Construção da Identidade na Adultez Emergente. Estudos e Pesquisas em Psicologia, Rio de Janeiro, v. 20, n. 2, p. 500–518, 2020. Disponible en <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-42812020000200007&lng=pt&nrm=iso>. Consultado el: 10 nov. 2025

FRANKL, Viktor Emil. A vontade de sentido. 1. ed. São Paulo: Paulus Editora, 2021. Disponible en: <https://pt.everand.com/read/539161315/A-vontade-de-sentido-Fundamentos-e-aplicacoes-da-logoterapia>. Consultado el: 20 nov. 2026

FRANKL, Viktor Emil. Em busca de sentido. Porto Alegre, Sulina, 1987; São Leopoldo, RS: Editora Sinodal Editora, 1987. 174p Disponible en: <https://www.intamores.org.br/wp-content/uploads/2023/04/O-Sentido-da-Vida-Victor-Frank.pdf>. Consultado el: 20 nov. 2026

GOBBO, Jessica Particelli; DELLAZZANA-ZANON, Letícia. Sentido na Vida na Adultez Emergente: Contribuições para a Psicologia do Desenvolvimento. Revista Subjetividades, [S. l.], v. 23, n. 2, p. 1–12, 2023. DOI: 10.5020/23590777.rs.v23i2.e12968. Disponible en: https://ojs.unifor.br/rmes/article/view/12968. Consultado el: 19 nov. 2026

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

Ano VII, v.1 2026 | submissão: 15/11/2026 | aceito: 22/11/2026 | publicação: 27/11/2026

LIMA, L. A.; FIRMINO, F. F.; PEREIRA, L. A.; LEMOS, P. M. Considerações sobre a logoterapia e a análise existencial como leituras do funcionamento do psíquico: uma revisão de literatura / Considerations on logotherapy and existential analysis as readings of the psychic's functioning: a literature review. Brazilian Journal of Development, [S. l.], v. 6, n. 3, p. 14162–14174, 2020. DOI: 10.34117/bjdv6n3-329. Disponible en: https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/7927. Consultado el: 19 nov. 2026

SOARES, Daniel Lisboa; ANDRADE, Cristiano de Jesus. Autotranscendência na prática clínica: desreflexão logoterapêutica diante do vazio existencial contemporâneo. Revista Latino-Americana de Psicologia Corporal, [S. l.], v. 12, n. 20, p. 140–156, 2025. DOI: 10.14295/rlapc.v12i20.217. Disponible en: https://psicorporal.emnuvens.com.br/rlapc/article/view/217. Consultado el: 12 nov. 2026

SOUTO, Juliana Maia. Adultez emergente e significado do trabalho na transição universidade-mercado. 2020. 176f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2020. Disponible en: <https://repositorio.ufrn.br/server/api/core/bitstreams/17d13cb5-a418-4842-854d-52f0750649f3/content>. Consultado el: 19 nov. 2026

Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença CreativeCommons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.